

**631 - AVALIAÇÃO DO PROGRAMA “ESTIMULAÇÃO PRECOCE: ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR A BEBÊS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR”** - Júlia Duarte Selmikaitis, Ana Carla Braccialli, Lígia Maria Presumido Braccialli - [juduarte.s@hotmail.com](mailto:jduarte.s@hotmail.com)

**Introdução:** Intervir precocemente é fundamental para a reabilitação e inclusão social da criança com necessidades especiais. Assim, a estimulação precoce ou essencial é um projeto de prevenção secundária que visa evitar e/ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor e possibilitar ao indivíduo desenvolver-se em todo o seu potencial. A intervenção deve ser realizada a partir de um diagnóstico precoce, logo que sejam notadas as primeiras alterações no desenvolvimento. Quanto mais imediata for a intervenção, maiores as chances de prevenir e/ou minimizar a instalação de padrões de postura e movimentos anormais, visto que é este o período de maior plasticidade cerebral, ou seja, os primeiros anos de vida são os mais fecundos para a aprendizagem e mais decisivos no desenvolvimento da criança. **Objetivos:** O projeto de estimulação precoce tem como objetivo oferecer atendimento integral e humanizado para criança com atraso no desenvolvimento e apoio ao cuidador. **Métodos:** Participam do projeto crianças de ambos os gêneros, com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, na faixa etária entre 0 e 5 anos e seus familiares. As crianças para serem inseridas no projeto inicialmente passam por triagem e posteriormente são encaminhadas aos setores específicos para avaliação e atendimento. São realizadas avaliações padronizadas e qualitativas das crianças em atendimento nas diferentes áreas do conhecimento. Mensalmente são realizadas reuniões da equipe multidisciplinar para discussão e avaliação multiprofissional dos casos. **Resultados:** No período compreendido entre novembro de 1997 e agosto de 2009 foram atendidas 150 crianças totalizando 6.626 atendimentos na fisioterapia, 3.026 na fonoaudiologia, 1.500 na terapia ocupacional e 260 sessões grupais com familiares na psicologia, perfazendo um total de 11.412 atendimentos. **CONCLUSÃO:** O projeto além de atingir os objetivos propostos em relação a implementação e consolidação de um programa de intervenção precoce multidisciplinar com o foco voltado a família, possibilitou a consolidação de ações na interface ensino, pesquisa e extensão.