



**616 - ALZHEIMER: MEMÓRIA, POSSIBILIDADE, CRESCIMENTO E APRENDIZADO** - Vera Helena Rodrigues Zaitune (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Marilda Piedade Godoi (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Alda Maria Bispo dos Santos Teles (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Denise Nicodemo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - [vhzaitune@directnet.com.br](mailto:vhzaitune@directnet.com.br)

**Introdução:** O estudo realizado ocorreu diante das patologias e comportamentos diferentes que mobilizam as famílias dos idosos atuais. No caso específico, nos voltamos para a doença de Alzheimer, num estágio no qual atividades diversas foram recomendadas como exercícios de ativação de memória, manutenção e extensão da mesma, no sentido de garantirmos maior autonomia no máximo de tempo possível. **Objetivos:** Dentro do enfoque atribuído à memória e suas potencialidades, escolheu-se trabalhar com atividades voltadas para o cotidiano dos idosos por intermédio do repertório dos mesmos, estimulados por lembranças diversas buscando afetá-los positivamente. No caso: a família, a escola, o lazer dentre outras instituições, visitas a espaços memoráveis e seu entorno, como recurso de atividade dentro da estrutura de apoio. **Métodos:** As questões elaboradas, respeitaram as normas sugeridas pela ABRAz ( Associação Brasileira de Alzheimer) : curtas, objetivas e recorrentes diante das possibilidades neuronais de cada idoso, imbricadas com o cotidiano dos mesmos, seguindo os princípios da história oral, com utilização de fontes bibliográficas e autobiográficas. **Resultados:** Verificou-se com a atividade proposta, que os idosos e comunidade orientadora apresentaram histórias de vida acrescidas pela oportunidade de recriação de um passado presente, inclusive possível em estágios variados da patologia em questão.