

615 - O FUNCIONAMENTO DO PRONTO-ATENDIMENTO PSICOLÓGICO AO ALUNO DA UNESP CAMPUS DE ASSIS - Larissa Bergamo Zanardo (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Heidi Miriam Bertolucci Coelho (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis) - larissa.zanardo@hotmail.com

Introdução: A UNESP de Assis oferece para alunos de 4º. e 5º. anos do curso de Psicologia, a participação em um Projeto de Extensão junto ao Programa de Pronto-Atendimento Psicológico ao Aluno (PPAPA). Neste programa os estagiários recebem formação e supervisão em psicologia clínica, podendo dessa forma adquirir uma experiência prática, vindo a colaborar com o aprendizado teórico visto em sala de aula. Outro objetivo do programa é utilizar o conhecimento acadêmico para prestar assistência psicológica à comunidade discente, que abrange alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras e Psicologia. O Programa oferece plantões psicológicos diários, buscando dar contingência ao sofrimento psíquico emergencial, podendo, conforme a queixa apresentada pelo usuário funcionar como um serviço de triagem, que encaminha o cliente para o processo psicoterápico através de psicólogos conveniados à UNESP, que oferecem descontos no valor de suas sessões, ou para a Clínica Social, na qual os profissionais colaboradores cedem vagas aos encaminhados, cobrando um valor simbólico, ou encaminhado para outros núcleos de estágio que a Clínica - Escola oferece, ou ainda encaminhamento para os próprios estagiários do PPAPA. **Objetivos:** Divulgar e explicitar o PPAPA, buscando ampliar referências a respeito de programas que ofereçam formação prática em Psicologia Clínica para alunos e conjuntamente prestam assistência psicológica à comunidade. **Métodos:** O método empregado foi a investigação. Inicialmente procurou-se conhecer de forma mais profunda como se dá o funcionamento do PPAPA, para posteriormente, com o relato do funcionamento se fazer uma reflexão acerca das estratégias de intervenção do referido Programa. **Resultados:** A reflexão acerca das estratégias de intervenção do PPAPA veio colaborar e dar sustentação para um melhor funcionamento do Programa, assim como veio confirmar a relevância do serviço prestado cumprindo a dupla função a que se propõe: atuar junto à comunidade discente e complementar a formação do aluno estagiário. Acredita-se também que o PPAPA pode fornecer, através desse relato, elementos para a implementação de programas semelhantes em outras Clínicas - Escolas, visto que serviços de atendimento psicológico voltados para o público discente das universidades, ainda representam uma parcela muito pequena nas modalidades de intervenção e atendimento das mesmas, apesar da constante procura que observamos pelo serviço. Observou-se também que o PPAPA possibilitou que houvesse uma maior divulgação da importância da atenção e prevenção à saúde mental no campus de Assis.