



**601 - O PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DE JIU JITSU DA UNESP RIO CLARO NAS DIMENSÕES DOS CONTEÚDOS** - Luiz Gustavo Bonatto Rufino (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, RIO CLARO), Carlos José Martins (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, RIO CLARO), Suraya Cristina Darido (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, RIO CLARO) - [gustavo\\_rufino\\_6@hotmail.com](mailto:gustavo_rufino_6@hotmail.com)

**Introdução:** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) discutem que os conteúdos nas aulas de Educação Física escolar devem ser organizados de acordo com as três dimensões dos conteúdos: atitudinal, ligada a valores e atitudes, procedimental, ligada ao saber fazer e conceitual, ligada aos fatos e conceitos. Fora do âmbito escolar também há a possibilidade de organizar as aulas de acordo com as três dimensões dos conteúdos, promovendo assim uma maior abrangência de conteúdos tratados nas aulas. **Objetivos:** O objetivo do presente estudo foi discutir a inserção das três dimensões dos conteúdos nas aulas de jiu jitsu do “Projeto de Extensão Universitária de Jiu Jitsu” da Unesp Rio Claro. **Métodos:** qualitativo de observação das aulas semanais do “Projeto de Extensão de Jiu Jitsu”, Unesp Rio Claro. **Resultados:** O foco do “Projeto de Extensão de Jiu Jitsu” da Unesp Rio Claro que está em vigor desde 2007 é promover vivências relacionadas ao Jiu Jitsu que vão além dos focos encontrados em outros lugares como desempenho desportivo ou treinamento sistematizado, por exemplo. Tendo como alicerce a diversidade de praticantes, o projeto tem uma heterogeneidade muito grande em relação à idades dos praticantes, sexo (masculino e feminino), funcionários, alunos da universidade e pessoas da comunidade, etc. Com isso, muito mais do que promover vivências e ensinar diferentes técnicas da luta de jiu jitsu, o projeto foca seu objetivo em empregar o jiu jitsu brasileiro como uma ferramenta pedagógica, além de ser um dos conteúdos do tema das lutas, juntamente com a dança, o esporte, a ginástica, o jogo, dentre outras. Portanto, além de transmissão de conhecimentos dos aspectos técnicos da luta de jiu jitsu, há ainda a inserção de outros conteúdos como os relacionados à história do esporte, regras, principais lutadores, etc. Além disso, há ainda a discussão de diversos temas relacionados aos valores que o jiu jitsu pode transmitir como o respeito, a disciplina, a diversidade, etc. Todos esses aspectos fazem parte da busca pela conduta ética dos alunos. Assim, muito mais do que apenas praticar as técnicas do jiu jitsu brasileiro há a preocupação com o ensino-aprendizagem dos procedimentos, conceitos e atitudes que promovam conhecimentos que permitam integrar os alunos na cultura corporal de movimentos.