

565 - REDE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL UNESP SOROCABA – A DINÂMICA CÍCLICA DE UM ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Beatriz Antunes Justo Ferreira (Sorocaba, UNESP, Sorocaba), Rodrigo Brezolin Buquera (Sorocaba, UNESP, Sorocaba), Rafael do Vale Mello (Sorocaba, UNESP, Sorocaba), Vanessa Alves Mantovani (Sorocaba, UNESP, Sorocaba), Camila Silva Franco (Sorocaba, UNESP, Sorocaba), Prof. Dr. Roberto Wagner Lourenço (Sorocaba, UNESP, Sorocaba) - reaunespsorocaba@yahoo.com.br

Introdução: Define-se Educação Ambiental (EA) como o processo de reconhecimento de valores e elucidação dos conceitos que levam ao desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias para entender e apreciar inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios físicos, incluindo ética e coletivo. Diversos grupos se organizam em redes de EA: comunidades de relações que aproximam atores com os mesmos interesses e promovem a união por um objetivo comum. Tal modelo de organização horizontal torna-se um meio abrangente de sensibilização e mobilização para ação coletiva e individual, visando uma EA transformadora. Na UNESP Sorocaba, a EA é realizada sistematicamente por diversos projetos de extensão, organizados na Rede de Educação Ambiental UNESP Sorocaba (REAUSo), desde 2005. Após três anos, surgiram dificuldades em sua consolidação e expansão devido à descentralização e perda do ideal de coletivo. Os que se propunham a participar da rede nem sempre comungavam de sua ideia-força e havia falta de clareza sobre o papel dos participantes. Ademais, há a rotatividade natural dos alunos da universidade. **Objetivos:** Melhoria da organização da REAUSo e a promoção de capacitações aos interessados em ingressar ao grupo. **Métodos:** Formada por cinco projetos de extensão que se articulavam informalmente através de seus participantes, diante da situação, a REAUSo elaborou seu Modelo de Participação. Foram definidos cargos e funções e criou-se a Secretaria Executiva. Inserida no modelo horizontal, este núcleo supriu as necessidades de gestão pessoal. Houve eficiência na comunicação virtual e presencial, organizou-se o material já produzido e padronizaram-se procedimentos. Princípios, objetivos e diretrizes do grupo começaram a ser discutidos em assembléias, principalmente em decorrência do fluxo periódico de alunos.

Foi organizado e aplicado um Curso de Capacitação em EA para alunos da UNESP Sorocaba (28 horas). Por meio de elaboração de apostila didática, palestras, atividades e visitas técnicas, os membros da REAUSo disseminaram o conhecimento adquirido desde a criação do grupo, estimulando o ingresso de novos integrantes. **Resultados:** O Modelo de Participação, reforçado pelas assembléias promoveram o rodízio de funções, de forma a não sobrecarregar ou desestimular integrantes e dinamizar a rede. Constatou-se a satisfação dos alunos perante o Curso de Capacitação, e 50% deles participam da REAUSo ativamente. Como principal resultado, a elaboração e aplicação de um novo projeto, coordenado por alguns destes novos integrantes: a Com-Vida em uma escola de Sorocaba. Conclui-se que as ações tomadas promoveram condições de comprometimento individual, além da eficiência e sustentabilidade das ações do coletivo.