

550 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PRAÇAS PÚBLICAS - Luiz Roberto
Hernandes Bicudo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Ana Paula da Silva Marques
(Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Bruna Fernanda Rossi (Instituto de Biociências,
UNESP, Botucatu), Cláudia Militão da Silva Berbert (Instituto de Biociências, UNESP,
Botucatu), Eliane Ivonete da Silva (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Felipe de
Souza Altivo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Graciete Perissinotto da Silva
(Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Marcella Gonçalves Mazutti (Instituto de
Biociências, UNESP, Botucatu), Sthefan George Ramos (Instituto de Biociências, UNESP,
Botucatu), vanessa R de Carvalho (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - Educação
Ambiental em Praças Públicas

Introdução: Este projeto teve início no ano de 2000 quando se iniciou o estudo florístico das principais Praças Públicas do Município de Botucatu. Foi organizada também desde então uma aula contando a história do município desde a sua fundação até os dias atuais. **Objetivos:** Por meio destas ferramentas se acredita que com o conhecimento da história da cidade e das plantas das praças, se pode despertar o interesse pela preservação ambiental. **Métodos:** Por meio de entrevistas com historiadores locais e antigos e literatura especializada foi organizada uma aula apontando cronologicamente os eventos importantes que fizeram a história botucatuense. A aula termina com a história da Praça mais próxima da escola onde está sendo ministrada, evidenciando seus prédios históricos quando existentes e sua vegetação. Com a devida autorização dos pais ou responsáveis após a aula em sala de aula os alunos são levados até a praça onde identificam sua estrutura arquitetônica e sua vegetação. São escolhidos alguns vegetais dos quais são apresentadas informações a respeito de sua morfologia, reprodução e aspectos ecológicos. **Resultados:** Apesar de não se ter uma tabulação dos resultados, se pode inferir que por meio da saída da sala de aula se tem a possibilidade de fazer com que alunos e professores se apropriem de novos conhecimentos.