



549 - JARDIM BOTÂNICO E COMUNIDADE - Luiz Roberto Hernandez Bicudo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Ana Paula da Silva Marques (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Bruna Fernanda Rossi (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Camila Vaz de Souza (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Cláudia Militão da Silva Berbert (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Eliane Ivonete da Silva (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Eliane Ivonete da Silva (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Vanessa R. de Carvalho (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Tatiana Helena Rodrigues Lima (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Sthefan George Ramos (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - bic@ibb.unesp.br

Introdução: O jardim Botânico do Instituto de Biociências da UNESP de Botucatu / SP faz parte da Rede Brasileira de Jardins Botânicos (RBJB), que cuida dos Jardins Botânicos brasileiros. **Objetivos:** A Rede tem como um de seus objetivos estimular a preservação da flora local, utilizando a educação ambiental como uma de suas ferramentas. **Métodos:** Este projeto se insere em um projeto amplo da RBJB, denominado "O Jardim Botânico vai à Escola", onde a escola é visitada e seus alunos assistem a uma aula de sensibilização para uma posterior visita ao Jardim Botânico. Em 2009 o Jardim Botânico também participa do Programa "Cultura é Currículo / Lugares de Aprender / A Escola sai da Escola", da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. **MÉTODOS:** Na visita ao JB são apresentados temas que discorrem a respeito de botânica e ecologia, por meio de uma trilha pela qual os alunos têm a oportunidade de conhecer diversas plantas, suas características e relações desta com o ambiente. **Resultados:** até o momento foram recebidos aproximadamente 400 alunos de escolas de Botucatu e região. Durante as atividades os graduandos do IB têm a oportunidade de fazer o exercício da profissão do ensinar, desde a preparação das aulas por meio de atividades de pesquisa até o ministrar propriamente dito. Desta maneira o projeto faz interface com ensino, extensão e pesquisa cumprindo assim o que se espera da Universidade Pública. **Desafios e dificuldades:** A grande dificuldade é a manutenção da equipe de graduandos, pois estes acabam migrando para outras atividades onde remuneração das bolsas é mais atraente.