

496 - A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL AUDIOVISUAL SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR - Helena Ferreira Vander Velden (Faculdade de Ciências, UNESP , Bauru), Lúcia Pereira Leite (Faculdade de Ciências, UNESP , Bauru), Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília), Lilia Guerrero Franceschini (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Ana Paula Pacheco Moraes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - levv_6@hotmail.com

Introdução: Atualmente, no Brasil, existem milhares de pessoas que apresentam algum tipo de Necessidade Especial. Segundo dados do IBGE, no último censo realizado em 2000, a população brasileira conta com cerca de 24.600.256 de pessoas com algum tipo de deficiência, o que corresponde a 14.5% da população. Tendo em vista as dificuldades em se aproximar a população em geral da temática da deficiência, entende-se que apresentar maneiras bem sucedidas de se compreender o processo de inclusão, a partir do trabalho multidisciplinar, seja uma solução viável. Para cumprir tal finalidade o presente trabalho objetiva a elaboração de um material audiovisual que versa sobre a análise do caso de uma criança com deficiência auditiva e intelectual, matriculada no terceiro ano do ensino fundamental, de uma escola pública, do oeste paulista. **Objetivos:** Divulgar o trabalho multidisciplinar de diversos profissionais envolvidos na inclusão de uma criança com Necessidades Especiais, através da elaboração de um vídeo educativo, e tornar disponível esse recurso como uma ferramenta, de natureza didático-pedagógica, para compartilhar ações que promovam o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas. **Métodos:** Para elaboração do vídeo educativo estão sendo realizadas tomadas focais da prática pedagógica realizada pelos profissionais da escola e nos atendimentos realizados nas outras instituições. As filmagens contemplarão também entrevistas com os professores, gestores, alunos, familiares e outros membros da comunidade escolar, com o objetivo de retratar as ações a serem realizadas como suporte educacional para favorecer a participação desta criança no ensino comum. **Resultados:** Acredita-se que a produção deste material, além de permitir a ampliação do conhecimento sobre a deficiência, possibilitará aos profissionais da psicologia e pedagogia a reflexão sobre os princípios norteadores da educação inclusiva, principalmente no que refere as práticas multidisciplinares de suporte aos alunos com deficiência para frequentarem o ensino comum.