

492 - PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS INSERIDAS NO PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE CICLO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE PRESIDENTE PRUDENTE.

- Patrícia Amanda Serafim (Faculdade de Ciências e Tecnologia , UNESP, Presidente Prudente), Profª Ms. Edelvira de Castro Quintanilha Mastroian (Faculdade de Ciências e Tecnologia , UNESP, Presidente Prudente), Profº Dr. Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho (Faculdade de Ciências e Tecnologia , UNESP, Presidente Prudente) - patty.unesp@hotmail.com

Introdução: Foi buscando formas de relacionar Educação Física e Psicomotricidade, para crianças em idade escolar, que tal projeto foi desenvolvido. O Laboratório de Atividades Lúdico-Recreativas (LAR) da UNESP/Presidente Prudente, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação (SEDUC), elaboraram o Projeto de Recuperação de Ciclo (PRC), para ser trabalhado através das aulas de Educação Física, visando contribuir para o processo de desenvolvimento de crianças retidas na 4a. Série do ensino fundamental. Na consecução dessa tarefa, a Educação Física volta-se a uma ação educativa integral do ser humano e toma a psicomotricidade como importante instrumento que reconhece o indivíduo como um ser completo e único, capaz de pensar, sentir e agir de forma consciente, superando a clássica dualidade corpo e mente e construindo um ser humano que vive em harmonia consigo mesmo e com sua totalidade. **Objetivos:** Identificar, através da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM), proposta por Rosa Neto (2002), as defasagens psicomotoras das crianças, para que os mesmos possam ser trabalhados de forma adequada, buscando oferecer a partir de atividades de caráter lúdico-recreativo, novas possibilidades psicomotoras visando construir condições para a superação de dificuldades vividas pelas crianças. **Métodos:** Para desenvolver tal projeto, foi escolhida a escola E. E. Profª Francisca Almeida Goes Brandão, onde estão sendo avaliados tais elementos psicomotores nas crianças: motricidade global, equilíbrio, esquema corporal/rapidez e organização espacial. Intervindo através de atividades de reeducação psicomotora, as quais são desenvolvidas duas vezes por semana com duração de cinquenta minutos, buscando possibilitar avanços reais as crianças participantes desse processo. Além da avaliação, tem sido realizadas anamnese com os professores, afim de obter mais informações sobre o comportamento dessas crianças durante as aulas. **Resultados:** O projeto está em andamento e em fase de finalização das avaliações com as crianças e análise das entrevistas realizadas com os professores. Assim, os dados coletados nas avaliações e entrevistas, serviram de base para um melhor planejamento das atividades que irão acontecer ao longo desse segundo semestre/2009. Onde, ao final do processo de intervenção, as crianças que foram identificados com déficit psicomotor no início do processo, serão reavaliados com objetivo de identificar possíveis evoluções dos mesmos. **CONCLUSÕES:** Com isso, vemos quão importante são as aulas de Educação Física no processo de desenvolvimento do ser humano, mediante um programa de atividades lúdico-recreativas, que vise desenvolver seus alunos através de atividades psicomotoras, proporcionando assim, melhores condições de ensino e aprendizagem para os mesmos.