

**491 - CONSTRUÇÃO DE TEXTOS SOBRE ATUALIDADES EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA: UMA PARCERIA ENSINO MÉDIO – UNIVERSIDADE** - Dayse

lara dos Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Elisabete Ap Andrello Rubo (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), José Brás Barreto de Oliveira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Roberto Vicente Calheiros (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Carlos Henrique da Silva (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Marcus Vinícius Peres Rodrigues (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Carlos Alberto Zanutto Bassetto Junior (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Tamires Michelle Gallo (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Ariadne Cristina Catto (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), André Luis da Costa (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - [rubo@fc.unesp.br](mailto:rubo@fc.unesp.br)

**Introdução:** O trabalho baseia-se na idéia de que a universidade pública deve contribuir cada vez mais no processo de formação de cidadãos conscientes e que possam construir uma sociedade mais justa. Uma forma muito pertinente de atuar é a intervenção junto às escolas de Ensino Médio envolvendo alunos e professores desse nível de ensino e discentes e pesquisadores da universidade. **Objetivos:** Elaboração um livro paradidático contendo uma seleção de artigos de natureza científica com a finalidade de estimular o aluno do ensino médio a se interessar por essas áreas de conhecimento. **Métodos:** A metodologia para a confecção dos textos cumpriu algumas etapas de trabalho: levantamento dos temas a serem abordados, apresentação do texto preliminar abordando o tema de pesquisa do docente, submissão dos textos preliminares ao grupo de discentes da Licenciatura em Física, leituras de textos alterados após sugestões desses discentes, confecção de questionários para aplicação nas escolas de ensino médio, aplicação dos textos e questionários nas escolas de ensino médio mediante o acompanhamento dos professores das classes, categorização das respostas obtidas, elaboração da versão final dos textos. **Resultados:** Os temas selecionados foram: Nanotecnologia, Supercondutividade, Computação Clássica e Quântica e Fenômenos Climáticos e Aquecimento Global. Após preparação e alterações dos textos preliminares, cada tema foi aplicado em uma escola da rede de ensino público e particular do município de Bauru e região. As escolas selecionadas foram: E.E.Christino Cabral, E.E.Geraldo Pereira de Barros, ETI Manuel José Chaves, Escola São Francisco e E.E.Aparecido Guedes de Azevedo, totalizando 100 questionários respondidos. Foram preparadas dois tipos de questões: gerais e específicas. Constatou-se que o vocabulário utilizado no texto permitiu o entendimento das idéias e conceitos apresentados. Quanto às questões de caráter geral, foi observado que grande parte dos alunos já conheciam os temas abordados através da sala de aula e muitos julgaram os assuntos importantes para a sociedade. Na maioria, os alunos apresentaram grande dificuldade de se expressar através da escrita sendo as respostas constituídas de frases curtas que demonstraram uma leitura rápida e sem comprometimento com as questões propostas. Algumas das dificuldades observadas foram relacionadas a questões básicas tais como conversões de unidades ou operações com potência de dez. As respostas ressaltam a importância das figuras, da necessidade de um pequeno glossário e de sugestões de bibliografia para maior entendimento dos temas. O trabalho encontra-se em fase de finalização e o livro deve estar disponível no início do próximo ano.