

488 - LER E BRINCAR: AS CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA E DA LUDICIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA - Tailene Munhoz Barbosa (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Araguaia Solange de Souza Roque (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto) - araguaia.roque@bol.com.br

Introdução: A Literatura infantil pode ser considerada como um instrumento para a sensibilização da consciência, uma vez que inicia o sujeito no mundo literário, além de alimentar o imaginário infantil, ajudando a criança a entender a vida e a experienciar melhor as suas emoções. O contato da criança com o mundo literário permite que ela estabeleça um diálogo entre ela e o adulto, entre dois mundos, real e imaginário, um mundo de concretude e outro de sonho e fantasia. Aliar a esse processo de descobertas o prazer e o entusiasmo próprios aos jogos e às atividades lúdicas contribui para ampliar os efeitos do ato de leitura como recurso pedagógico e contribui de forma transversal para a educação dos leitores.

Objetivos: O objetivo central deste trabalho foi o de promover a sensibilização para a leitura por meio da narração de clássicos da Literatura Infantil a crianças de uma pré-escola. Aliados a esse objetivo central estão outros fatores dinâmicos e circunstanciais que assumem relevância destacada no processo de ensino/aprendizagem: filtro afetivo, motivação, interação, auto-estima, entre outros. Pensando na realidade vivenciada pelas crianças no século XXI, em sua relação com os avanços da tecnologia, objetivamos também refletir sobre as possibilidades de aliar uma abordagem lúdica à leitura dos clássicos infantis de modo a explorar o conceito de brinquedo para além do seu sentido aplicado aos jogos virtuais ou não, contribuindo, desta maneira, para desenvolver as habilidades de apreciação artística e capacidade de leitura dos alunos envolvidos. **Métodos:** A metodologia utilizada consistiu na intervenção no cotidiano de uma escola de educação infantil a partir de atividades de leitura e interpretação de fábulas e contos de fadas de escritores consagrados da literatura universal, explorando os ensinamentos morais e as ilustrações, de modo a sensibilizar as crianças para o prazer da leitura por meio de uma abordagem lúdica, isto é, baseada em jogos e outras atividades. **Resultados:** Este projeto contribuiu tanto para a nossa formação teórico-metodológica como futuros professores, quanto em benefício da clientela atendida, por meio da interação de modelos e conceitos complementares de material e de metodologia pedagógica, com consistência teórica e operacional, pensados para serem aplicados de maneira dinâmica e prazerosa na forma de jogos e atividades lúdicas. A ludicidade tem valor educacional intrínseco mas, para além de seu objetivo primeiro, tem sido amplamente utilizada como recurso pedagógico nas diversas áreas de conhecimento. O desenvolvimento dessa atividade de extensão permitiu-nos reconhecer a relevância dos jogos educativos como ferramentas para os educadores nas suas práticas educativas.