

474 - ENSINO DE FÍSICA MODERNA UTILIZANDO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO LÚDICO - Paulo Sérgio Camillo de Camargo

(Departamento de Física, Química e Biologia, Unesp, Presidente Prudente), Ana Maria Osório Araya (Departamento de Física, Química e Biologia, Unesp, Presidente Prudente), João Ricardo Neves da Silva (Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Maringá, Maringá), Alex Lino (Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Maringá, Maringá), Marcio Constâncio Junior (Departamento de Física, Química e Biologia, Unesp, Presidente Prudente), Filipe Pereira Faria (Departamento de Física, Química e Biologia, Unesp, Presidente Prudente) - paulo.stones@gmail.com

Introdução: O ensino de Física Moderna (FM) torna-se cada vez mais necessário para um ensino de qualidade. Fazendo uso da popularidade das Histórias em Quadrinhos (HQ), que envolve diversas faixas etárias, principalmente entre jovens, e assim, foi idealizado um material para-didático que fosse divertido, motivador e educador. Essa iniciativa de criar o HQ PHYSIKÉ - Física Moderna em Quadrinhos foi motivada por uma necessidade apontada pelo PCN: Passar a tratar a Física como parte da cultura contemporânea abre, sem dúvida, uma interface muito expressiva do conhecimento em Física com a vida social, seja através da visita a museus, planetários, exposições, centros de ciência, seja através de um olhar mais atento a produções literárias, peças de teatro, letras de música e performances musicais. (BRASIL, 2002, P.39). Ou seja, uma forma de tratar a física de uma maneira diferenciada e que motive e estimule o aprendizado. Visando assim, a melhoria do ensino de Física e neste caso a FM.

Objetivos: • Elaborar um material para-didático nos moldes de HQ sobre FM, • Apontar a viabilidade de se ensinar o conteúdo de FM por meio de HQ's verificando a aceitação entre professores e alunos, • Incentivar a divulgação científica juntamente com a importância da leitura. **Métodos:** Para confecção gráfica, foi utilizado basicamente o programa Corel Draw 12. O enredo do HQ retrata a história de quatro personagens, na qual vivenciam uma relação de superação motivada pelos estudos. Para isso usamos tirinhas de humor seguidas de uma explicação do conteúdo envolvido. Para isso, optamos pela busca de materiais confiáveis que foram reestruturados com linguagem acessível buscando assim torná-los mais agradáveis, mas sem perder seu verdadeiro significado. Aplicamos um questionário qualitativo, antes e depois da leitura do HQ e buscamos obter respostas de alunos do Ensino Médio (EM), que apontem visões do que seria FM, o que ele sabe e se é do seu interesse a FM e, a partir dos resultados, analisamos a viabilidade do material para-didático em questão. **Resultados:** A inserção do HQ mostrou-se extremamente positivo para ensinar FM, agradando alunos e professores ao trazer temas de FM de modo agradável e motivador para que ambos construam de modo satisfatório o processo de aprendizagem. Para os alunos do EM analisados, FM se relacionava principalmente com a tecnologia, e tiveram dificuldades em discernir o que seria FM e o que ela trata, mas após a leitura, as dificuldades em relacionar temas da FM e sua compreensão reduziram. Mesmo os alunos que não simpatizavam por Física, reconheceram que o saber por saber é importante para seu desenvolvimento cultural. Portanto, o HQ mostrou-se uma ferramenta eficiente no que se refere à divulgação científica e ao incentivo a leitura.