

464 - OFICINAS DE FÍSICA INSERIDAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Haroldo de Lima Pimentel Cravo (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Prof. Dr. Elso Drigo Filho (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Renata de Fonseca Moraes Batista (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Raphael Antonio Caface (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Folashade Airam Olofunke Olauwatuyil (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto) - hlpcravo@hotmail.com

Introdução: O contato com a realidade escolar na região de São José do Rio Preto (noroeste paulista) através de visitas em Escolas e cursos de formação continuada para professores permitiu identificar uma lacuna no ensino de física, relacionada à ausência de práticas experimentais em sala de aula. Essa constatação motivou o desenvolvimento de experiências didáticas a serem aplicadas em ambientes educacionais e, posteriormente, o resultado positivo dessas atividades levou à estruturação de oficinas didáticas. **Objetivos:** O objetivo principal do presente trabalho é desenvolver oficinas pedagógicas e aplicá-las em ambiente educacional. Essas oficinas são idealizadas para enfatizar conceitos específicos, serem de fácil manipulação e de baixo custo. **Métodos:** A equipe de trabalho identifica junto à instituição parceira os tópicos a serem abordados para depois elaborar os experimentos e planejar a dinâmica das atividades. A aplicação das oficinas acontece no espaço educacional dos alunos, com o deslocamento do pessoal do projeto e do material necessário à realização das práticas. As oficinas seguem um padrão: no início é feita uma discussão prévia dos conceitos a serem abordados, em seguida, os alunos realizam as práticas experimentais propostas. Pretende-se, desta forma, tornar os conceitos discutidos concretos e compreensíveis. Para uma maior eficiência do processo, divide-se a turma em grupos de, no máximo, cinco componentes. Essa exigência permite que todos os participantes tenham papel ativo durante a execução da prática. Por fim, é realizada uma discussão em que se comparam as hipóteses iniciais com os resultados obtidos pela experimentação. **Resultados:** Nesse trabalho são relatadas três oficinas distintas realizadas em ambientes diversos. Especificamente foram realizadas: 1) Oficina de Óptica, no SESC-Ribeirão Preto (SP), 2) Oficina de Movimento Uniforme, E.E. "Capitão Horácio Antônio do Nascimento" na cidade de Tabapuã (SP), e 3) Oficina de Densidade, Semana da Pedagogia do IBILCE/UNESP campus de São José do Rio Preto (SP). As oficinas foram bem recebidas pelos participantes, sendo que um indicativo desse resultado foi o fato de haver solicitação de reapresentação para grupos diferentes, e assim, todas elas foram aplicadas mais de uma vez. Além de se abordar os conceitos, a oficina tem permitido a vivência do Método Científico através da observação, formulação de hipótese e experimentação.