

462 - ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE DE RUBIÃO JUNIOR PARA DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO E RESOLUÇÕES DOS PROBLEMAS SÓCIOAMBIENTAIS LOCAIS - Talita Cristina de Oliveira, Maria Rita Marques de Oliveira, Maria de Lourdes Spazziani, Sandy Larissa de Almeida Mendes - tcolive@fca.unesp.br

Introdução: A organização das comunidades para o desenvolvimento local necessita da participação pró-ativa das pessoas diretamente envolvidas, o que podemos denominar de lideranças comunitárias. Essa organização, baseada em princípios da educação popular proposta por Paulo Freire, inclui no decorrer do processo a realização de diagnóstico participativo das demandas da comunidade, que deve ser discutido de forma mais democrática possível gerando materiais educativos e de divulgação que possam ser socializados dentro e fora da comunidade. **Objetivos:** Nesse sentido o objetivo do projeto é apoiar a organização das lideranças comunitárias existentes que sejam capazes de desenvolver diagnóstico da realidade e intervirem de forma propositiva no desenvolvimento de seu bairro. **Métodos:** Foram realizadas entrevistas com moradores e reuniões com as lideranças existentes estabelecendo parcerias com a escola, a unidade de saúde da família, as igrejas, o centro de referência do serviço social, a associação de moradores, entre outras do distrito de Rubião Jr. constituindo um grupo gestor (comunidade e universidade) para atuar na resolução dos problemas locais. Obteve-se também um pré-diagnóstico da situação sócio-ambiental da comunidade. **Resultados:** Esta localidade abriga a UNESP – Campus de Rubião em Botucatu/SP e uma grande parte da comunidade é de baixa renda com sérios problemas sociais (violência, desemprego) e ambientais (falta de saneamento, moradias insalubres) contribuindo para baixa qualidade de vida e de saúde da sua população. No primeiro momento foi sugerido pelo grupo gestor atuar junto aos catadores de lixo não regulamentados a fim de organizar a coleta de lixo reciclável e envolver a comunidade na separação dos mesmos, assim como a preparação de um material educativo acerca do tema.