

**446 - FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO E NECESSIDADES FORMATIVAS DOS DOCENTES DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE** - Douglas Gonçalves de Paula, Yoshie Ussami Ferrari Leite - [doug\\_paula@hotmail.com](mailto:doug_paula@hotmail.com)

**Introdução:** Este trabalho tem por objetivos investigar e estudar o desenvolvimento profissional dos professores das redes municipais da Região de Presidente Prudente, para superar dificuldades de ensino em sala de aula. **Objetivos:** Busca, assim, diagnosticar detalhadamente o perfil e as necessidades de formação dos professores das redes municipais de ensino da Região de Presidente Prudente, levantar e avaliar as políticas públicas existentes nestas redes que procuram atender a estas necessidades, implementar ações formativas, discutir os caminhos necessários para que estas necessidades possam ser adequadamente atendidas, avaliar como estão evoluindo as diversas dimensões do desenvolvimento profissional dos professores. Busca a interação com os próprios, professores, as secretarias municipais, a UNDIME e a Universidade, dando-lhes voz e entendendo que os seus saberes são altamente relevantes em qualquer processo de melhoria da qualidade da educação (LEITE E DI GIORGI, 2009) Os professores caminham com vistas ao profissionalismo articulado sob dois aspectos: saberes específicos para o desempenho de sua profissão e em busca de projetos educativos que atendam às necessidades tanto da comunidade escolar quanto das necessidades sociais. Portanto, se encontra em constante processo de desenvolvimento profissional. Frente a isso, a formação contínua se coloca como elemento central (Almeida, 1999). Entendemos formação continuada como a necessidade de formação permanente, como um “conjunto de atividades” pós – formação inicial, ou seja, ela tem como objetivo aperfeiçoar competências ou conhecimentos (SILVA, 2000). A formação continuada é uma estrutura, que varia de educador para educador, das concepções de educador e perspectivas educacionais (Éraut apud Silva, 2000). **Métodos:** Diante disso, nesta pesquisa, foram selecionados como procedimentos metodológicos: levantamento e revisão bibliográfica referente à formação continuada, aplicação de questionários e entrevistas semi-estruturadas. Os dados coletados serão tabulados com o auxílio do software SPSS. **Resultados:** Por ser uma pesquisa que se encontra em fase inicial, ainda não apresenta resultados e conclusões.