

**443 - PROJETO CONTANDO CONTOS E AMARRANDO PONTOS, LEVANDO O LIVRO E CULTIVANDO A LEITURA** - Bárbara Caires de Souza (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis) - [contandocontos@yahoogrupos.com.br](mailto:contandocontos@yahoogrupos.com.br)

**Introdução:** Neste estudo, pretende-se mostrar como o mundo da literatura pode ser apresentado para as crianças de forma que elas o apreciem e cultivem a leitura. A leitura atualmente é uma atividade fundamental para a vida cotidiana e a vida imaginária dos seres humanos. É pensando nisso e também que o “gostar de ler” se dá na época que a criança está em alfabetização e na sua vida escolar, que o Projeto Contando Contos e Amarrando Pontos coloca seu foco. **Objetivos:** Familiarizar a criança com o mundo do saber através da literatura, criar um espaço lúdico de maneira que a criança possa se expressar, possibilitar à criança o desenvolvimento cognitivo, ampliação da linguagem, comunicação e visão de mundo. **Métodos:** São realizados encontros na EMEIF Professora Alides Celeste Razaboni Carpentieri em Assis onde o projeto atua com crianças de 7 a 15 anos. Na escola o projeto oferece à crianças de segundas e terceiras séries do ensino fundamental a oportunidade de entrarem em contato com o mundo da leitura, utilizando-se de uma metodologia que motiva a participação e promove o desenvolvimento do potencial intelectual, social e criativo. Com uma literatura de trabalho, são preparados voluntários dos cursos de Letras e Psicologia para as atividades no Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada “Doutora Betti Katzenstein” (CPPA) da UNESP Campus Assis. Realizando atividades semanais que mesclam a leitura de livros infantis com dinâmicas de grupo e discussões sobre temas pré-determinados, o grupo de em média 10 graduandos contadores de história da UNESP Assis procura oferecer, de acordo com o horário escolar, a dez turmas de em média 12 alunos, as condições necessárias para formar leitores ativos e capazes de fazer suas próprias escolhas literárias. Exploramos a leitura em seus níveis sensorial, racional e emocional. Por isso, após a leitura fazemos uma roda de discussão em que todos podem colocar seus pensamentos e mostrar quais as partes do texto mais chamaram atenção. É nesse ínterim que se formulam os encontros com as crianças, procurando desvincular a leitura da pedagogia, levar a criança a imaginar e fantasiar saindo de seu cotidiano. É através de dinâmicas e análise de leitura que se dá essa vivência. **Resultados:** O trabalho segue com aprovação das crianças que demonstram os resultados do trabalho rapidamente, sentindo-se incentivadas pelos encontros as crianças formulam seus gostos por determinados temas e histórias, além de buscarem livros em outros lugares, mostrando a contribuição que a leitura leva a elas. Além dos benefícios para os alunos da escola, o projeto oferece a oportunidade aos participantes de aprofundar seus conhecimentos teóricos através da prática, permitindo a troca de conhecimentos.