



442 - LITERATURA INFANTIL: CONTAR HISTÓRIAS E O IMAGINÁRIO DA CRIANÇA - Maria do Carmo Monteiro Kobayashi, Bruno Müller da Silva, Rosa Adélia Souza Marinho - brn.muller@gmail.com

Introdução: este trabalho se refere a experiência de dois alunos de Educação Artística – Habilitação em Artes Plásticas, durante seu estágio em escolas públicas das cidades de Areiópolis e Bauru-SP, em 2008. Os estagiários usaram da literatura infantil para se aproximarem dos alunos da educação infantil e do primeiro ciclo do ensino fundamental, por meio de contação de histórias e atividades plásticas, obtendo um resultado que mostrava a influência que a fantasia tem sobre a mente das crianças. **Objetivos:** incluir os graduandos de Educação Artística no contexto da escola por meio da contação de histórias, na educação infantil e no primeiro ciclo do ensino fundamental, além de proporcionar aos alunos atividades diversificadas do currículo escolar. **Métodos:** o trabalho foi feito em escolas de Bauru e de Areiópolis, em Bauru, houve contação de histórias de estagiários com as crianças do ensino fundamental. Em Areiópolis, o estágio envolveu criação plástica após as atividades de contação de histórias, terminando com uma história contada coletivamente, por crianças do primeiro ano do ensino fundamental. **Resultados:** a experiência de estágio contou como um grande passo para o desenvolvimento dos estudantes em relação a educação infantil, além de ter servido como uma importante atividade para as crianças que, quase sem contato direto com o mundo da literatura, aproveitaram cada momento das histórias, mostrando como a fantasia é útil e valorizada pelos alunos dessa fase. **Resumo:** Apresentamos as ações educativas decorrentes nos projetos de Estágio Supervisionado do 3º ano de Educação Artística – Habilitação em Artes Plásticas, da FAAC - UNESP/Bauru, ministrado pela Profa. Dra. Maria do Carmo Monteiro Kobayashi. Além das atividades desenvolvidas dentro da disciplina de Estágio Supervisionado, as ações desenvolvem-se dentro do Projeto de Extensão da Faculdade de Ciências, UNESP, Campus de Bauru. Tanto as ações educativas quanto o projeto de extensão possuem o mesmo direcionamento e objetivo: levar a comunidade bauruense, mais especificamente as crianças das escolas e creches a importância de contar e ouvir histórias através de atividades lúdicas e educativas. É a partir da atuação em campo e de seu acompanhamento que os alunos ligados a disciplina e ao projeto tem condições de conhecer a realidade da população que atendemos, e de utilizar seus conhecimentos para obter os objetivos do programa. Discorrendo nisso, no período de abril a outubro de 2008, em resposta à disciplina de Estágio Supervisionado em Educação Artística I e o projeto de extensão da Faculdade de Ciências realizamos um estudo sobre a importância da contação de histórias para as crianças de 3 a 10 anos, que passam nessa fase por um período de alfabetização e compreensão de seu tempo.