

**437 - EXPECTATIVA PROFISSIONAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO DE ILHA SOLTEIRA-SP**

- Crislen Daniele dos Santos Rodrigues da Silva (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Cíntia Daniele Minatel (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Gabriela Ferreira de Oliveira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Natália Michelin (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Ângela Coletto Morales Escolano (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Edson Guilherme Vieira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - [edsongv@bio.feis.unesp.br](mailto:edsongv@bio.feis.unesp.br)

**Introdução:** Recentemente, várias políticas de inclusão social têm sido implantadas para facilitar o ingresso de alunos de escolas públicas no ensino superior. Um projeto iniciado em 2007 junto aos alunos da única escola pública de ensino médio de Ilha Solteira/SP verificou que a auto-estima desses alunos era média, fato que pode influenciar na sua escolha profissional. Todavia, nenhum estudo foi feito para avaliar a expectativa profissional desses alunos. **Objetivos:** Este estudo teve por objetivo verificar quais são as expectativas profissionais de alunos do ensino médio público de Ilha Solteira/SP. **Métodos:** Foi aplicado um questionário para avaliar a expectativa profissional a todos os alunos de ensino médio, abrangendo todos os períodos e séries, totalizando 665 alunos. O preenchimento do questionário foi feito de forma voluntária, anônima e de forma coletiva, durante o horário escolar. As questões feitas aos alunos foram: “Que profissão você deseja (sonha) ter” (Q1) e “Se pretende fazer faculdade, qual é a carreira que vai escolher” (Q2). Foram consideradas as profissões apontadas por 10 ou mais alunos, sendo as profissões com menos de 10 citações agrupadas como “Outras”, todas as modalidades de Engenharia foram somadas em uma única categoria. **Resultados:** As profissões mais citadas pelos alunos na Q1 foram Engenharia (94), Direito (48), Medicina Veterinária (46), Medicina (44), Biologia (34), Enfermagem (29), Agronomia (26), Psicologia (25), Administração (24), Fisioterapia (17), Música (17), Arquitetura (14), Nutrição (13), Educação Física (12), Polícia (12), Pedagogia (11), Estilista (10), Farmácia (10), “Outras” (272), Não Responderam (36). Na Q2: Engenharia (75), Direito (47), Medicina (41), Medicina Veterinária (39), Agronomia (36), Biologia (36), Educação Física (21), Administração (20), Enfermagem (20), Psicologia (16), Arquitetura (15), Fisioterapia (15), Farmácia (10), Música (10), Zootecnia (10), “Outras” (172), Não Responderam (175). Embora o grupo de profissões nas duas respostas seja praticamente o mesmo, nota-se que há uma redução no número de citações na Q2 para algumas profissões cujo vestibular é mais concorrido. Por outro lado, para profissões em que há oferta de cursos na cidade ou na região, nota-se um aumento de citações na Q2, também evidenciado pelo maior número de profissões com menos de 10 citações. Além disso, o maior número de alunos que não responderam à Q2 indica que esses alunos podem não ter certeza sobre qual profissão pretende escolher ou não se consideram capazes de alcançar a profissão sonhada, apontada na Q1, evidenciando a necessidade de se promover ações que possam auxiliar na melhora da auto-estima desses alunos e os orientem sobre as políticas de inclusão social que facilitam o acesso no ensino superior.