

436 - O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA A TERCEIRA IDADE NO PROJETO “UNIVERSIDADE ABERTA À O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA A TERCEIRA IDADE NO PROJETO “UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE”- CAMPUS ASSIS: UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA - Ana Paula Dias Monte Verde Coelho (Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Assis), Paula de Melo Bacci (Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Assis), Lindomar Fátima Costa da Silva Poletto (Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Assis), Inez Barchi Felisardo (Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Assis) - poletto@assis.unesp.br, anadias_assis@hotmail.com

Introdução: O Projeto “Universidade Aberta à Terceira Idade - Campus Assis- (UNATI/UNESP/PROEX)surgiu em 1994,mas somente em 1999 é criada sua primeira oficina de inglês para iniciantes .Desde aquela época, já era de suma importância ter uma base concreta da língua e cultura , que é hoje a língua mais comercial do mundo e, sua cultura, uma das mais procuradas do planeta.Considerando esses fatos, há sempre uma procura grande quando as inscrições são abertas.Neste segundo semestre de 2009, os alunos inscritos nos níveis básico, intermediário e avançado de língua inglesa chegaram a quase 50 no total. Contudo, a oficina de inglês básico possui, hoje, cerca de 15 alunos (acima da média das oficinas de língua estrangeira), os quais vieram para a sala de aula com um objetivo já definido: de poder se comunicar em inglês no exterior. Para isso, algo muito importante a se fazer é questionar os alunos sobre suas metas ao iniciar a oficina de língua inglesa, para poder adequar a metodologia de ensino às necessidades coletivas, de forma que a aprendizagem dos alunos seja positiva e alcance a meta dos alunos e professor. **Objetivos:** O objetivo geral deste projeto é apresentar a temática de aula mais adequada ao que o aluno da Terceira Idade está buscando, a fim de motivá-lo a continuar a oficina e alcançar suas metas de aprendizagem.Outro objetivo importante é integrar os alunos com a Universidade, assim como os coordenadores envolvidos nas oficinas. **Métodos:** para que sejam atingidos os objetivos acima referidos, é preciso um prévio estudo sobre a metodologia de ensino mais adequada aos alunos de terceira idade, também com este material já estipulado, os alunos serão questionados sobre seus intentos, visando os objetivos particulares nas competências gramatical e culturais da língua. **Resultados:** Este projeto propiciou avanços significativos quanto ao acesso do ensino de língua estrangeira, incentivando a abertura de outros níveis de aprendizagem nesta oficina depois de seu início experimental como básico, intermediário e avançado .Quanto ao retorno para nós, professores, o reflexo promovido por tal experiência apresenta-se muito favorável, visto que conseguimos amadurecer as propostas de incentivar os alunos da terceira idade a entrarem em contato não somente com a língua, mas também com a cultura contemporânea presente na sociedade além de inserir o discente do projeto da UNATI no ambiente universitário.