

**433 - PROJETO LER É VIVER: A BUSCA AO HABITUS CULTIVADO** - Greice Kelli Christovam, Fabio Tadeu Reina, Darbi Masson Suficier, Luci Regina Muzzeti, Gisele Tramontini, Makisney Alves de Oliveira, Gabriela Stuchi, Diego José Pontes Lucas, Morgana Múrcia Ortega, Sandra Fernandes de Freitas - [lucirm@fclar.unesp.br](mailto:lucirm@fclar.unesp.br)

**Introdução:** Desenvolvemos ações culturais na cidade de Araraquara-SP. que consideram o livro um direito e a leitura um instrumento fundamental para o exercício pleno da cidadania e para o acesso a atividades culturais legítimas. A idéia principal do projeto é trazer o livro à realidade das crianças carentes não como uma obrigação tediosa, mas, sim, como parte de seu cotidiano, de forma a lhes proporcionar conhecimento e divertimento de forma simultânea.

**Objetivos:** Baseando-se no referencial técnico-metodológico atribuído a Pierre Bourdieu, sociólogo francês, pretendemos com o trabalho tentar proporcionar às crianças atendidas uma reestruturação de seu habitus em relação à leitura, de forma a poder auxiliar no desenvolvimento do capital cultural das mesmas e a facilitar suas trajetórias no sistema de ensino de forma marcante. Tornar o livro parte do universo da criança, para que ela seja autônoma em seu crescimento intelectual, saiba como ter acesso às fontes de que necessite, tenha um espírito crítico constitui um dos objetivos maiores do projeto. Com o desenvolvimento de atividades culturais com crianças carentes, utilizando o livro como principal suporte, pretende-se estabelecer uma ponte de amizade entre a criança e o livro, tornando-o fonte de inspiração, informação, divertimento, transformando a sua utilização em um hábito e não em uma obrigação. **Objetivo Específico:** Formar mediadores de leitura (alunos da FCL/UNESP/Car.), capazes de reconhecer a forma e o conteúdo da escrita dos livros infantis bem como a retidão da linguagem, avaliação das mensagens que se encontram subliminares nas histórias. **Métodos:** Grupos de mediadores devidamente orientados pela responsável pelo Projeto Ler é Viver tiveram encontros com as crianças, onde trabalharam o livro, inserindo-o em seu meio de forma lúdica e divertida, fazendo que muitos preconceitos em relação à leitura fossem revistos ou amenizados. O grupo de mediadores atuou junto às crianças atendidas pela Creche Nossa Senhora do Carmo, Casa Betânia que estudam na Creche, ao CENPE- Centro de Ensino de Pesquisas da Infância e da Adolescência "Dante Moreira Leite", unidade auxiliar da UNESP/FCL/CAr., e, atualmente o Lar Escola Redenção. **Resultados:** O projeto funciona desde agosto de 2002 e alguns resultados já foram alcançados várias crianças já conseguem ler e apresentam melhor rendimento escolar e uma maior e acentuada intimidade com a leitura. Do ponto de vista dos mediadores de leitura que queremos formar, graduandos da FCL de Araraquara, o projeto contribui tanto para a formação deles como para amenizar as "faltas" culturais das crianças. O Projeto também representa a junção teoria e prática, que reconhecemos a dificuldade de articular.