

430 - EXPECTATIVA PROFISSIONAL EM ALUNOS COM BAIXO DESEMPENHO ESCOLAR: RESGATE DA AUTO-ESTIMA. PARTE II: AÇÕES ESTIMULADORAS DA AUTO-ESTIMA.

- Gabriela Ferreira de Oliveira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Crislen Daniele dos Santos Rodrigues da Silva (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Cíntia Daniele Minatel (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Natália Michelan (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Ângela Coletto Morales Escolano (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Edson Guilherme Vieira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - edsongv@bio.feis.unesp.br

Introdução: Um projeto de extensão iniciado em 2007 junto aos alunos da única escola pública de ensino médio de Ilha Solteira/SP verificou que a auto-estima desses alunos foi considerada média, fato que evidenciou a necessidade de se promover ações para auxiliar na melhora de sua auto-estima e orientá-los sobre as ações afirmativas que facilitam o acesso ao ensino superior. **Objetivos:** Este trabalho procurou promover ações visando o resgate da auto-estima e melhora do desempenho escolar de alunos do ensino médio público em Ilha Solteira/SP. **Métodos:** Uma das ações implantadas foi o oferecimento do Ciclo de Palestras sobre Profissões e Expectativa Profissional, com a escolha de profissionais bem sucedidos que preferiram palestras para discorrer sobre profissões de maior interesse dos alunos e que tem uma história de vida semelhante à verificada nos alunos, com o propósito de servirem como um referencial positivo. As palestras foram oferecidas em horário de aulas com periodicidade de no máximo uma por mês, para não atrapalhar as atividades didáticas da escola. Outra ação foi a montagem de grupos de estudo sobre profissões, em que os alunos se reuniram uma vez por semana, em horário contrário ao das aulas, alternando pesquisas na internet sobre profissões e instituições de ensino superior e a realização de dinâmicas para melhorar a auto-estima, nas dependências da UNESP. **Resultados:** Para o Ciclo de Palestras inscreveram-se 277 alunos. As palestras foram: “Alunos de escola pública no ensino superior”, abordando o percentual de egressos da escola pública aprovados nas principais universidades públicas brasileiras e a apresentação das ações afirmativas adotadas pelo governo e pelas universidades, “Engenheirando a Vida”, ministrada por um engenheiro mecânico, “A Vida é um Caso de Polícia”, ministrada por um delegado de polícia, “Rompendo barreiras e buscando novos horizontes”, ministrada por um agrônomo, “No limite da loucura”, ministrada por uma psicóloga, e “Cursar Medicina - sonho X realidade”, ministrada por um médico. Nos grupos de estudo inscreveram-se 47 alunos do período matutino e 49 alunos do período vespertino, que realizaram um levantamento de instituições de ensino superior e profissões para divulgação na escola, colhendo informações sobre área de atuação profissional, mercado de trabalho, remuneração profissional, nome e tipo da instituição, endereço, telefone, página na internet, e-mail, vestibular, ações afirmativas oferecidas, alojamento estudantil, refeitório, estrutura curricular, carga horária, avaliação externa e custo de inscrição, matrícula e mensalidade. No relato de alunos e professores, essas ações têm contribuído para incentivar o interesse pelos estudos e a melhorar o comportamento dos alunos no ambiente escolar.