

429 - APOIO PEDAGÓGICO COLABORATIVO PARA ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM - Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU), Vera Lucia Messias Fialho Capellini (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU), Letícia Queiroz Lopes dos Santos (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU), Ilka Nakahara Nakazawa (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU), Estefania Manhóler (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU), Ana Paula Camilo Ciantelli (Faculdade de Ciências, UNESP, BAURU) - leticia.qls@hotmail.com

Introdução: O desempenho escolar tem sido alvo de políticas públicas das mais variadas, no sentido de dar competências às crianças de modo que se tornem cidadãos conscientes dos seus deveres, com comportamentos éticos e que sejam produtivos nas comunidades que vivem. Todavia, um grande número de crianças fracassa e chega ao início da adolescência sem saber ler e escrever. Entre os desdobramentos dessa impossibilidade de desenvolver suas potencialidades é comum observar baixa auto-estima, problemas de comportamento e pouca aspiração quanto ao futuro. **Objetivos:** O projeto de extensão “Apoio Pedagógico Colaborativo para Alunos com Dificuldade de Aprendizagem”, desenvolvido no Centro de Psicologia Aplicada, da Faculdade de Ciências, da UNESP, campus de Bauru pretende, em um esforço conjunto entre a Pedagogia e a Psicologia, oferecer condições para que crianças que apresentam atraso escolar adquiram conhecimentos básicos de leitura e escrita, colaborando para um entendimento mais sistemático do mundo que o cerca, assim como oferecer a possibilidade de refletir sobre sua identidade, competências de modo que consiga lidar com essas questões de maneira mais efetiva. **Métodos:** No ano de 2009, estão sendo atendidas 35 crianças, entre meninos e meninas, que apresentam queixas escolares. Todavia, outras queixas estão presentes e, para 60% da população há a queixa de problema de comportamento na escola e/ou em casa. Destes, 20% têm acompanhamento do Conselho Tutelar que condiciona sua permanência na escola com a frequência ao atendimento no projeto. A Psicologia conta com quatro alunas dos últimos anos do curso que atendem à criança e sua família paralelamente ao atendimento pedagógico. Entre as atividades desenvolvidas até então estão a operacionalização das queixas, além do fracasso escolar, e a análise do desenvolvimento passado e atual da criança. **Resultados:** Em fase de execução, o trabalho desenvolvido pretende, a partir de uma parceria com os familiares, desenvolver nos pais práticas educativas mais eficientes auxiliando-os a ensinar seus filhos outras formas (mais adequadas e/ou adaptadas) de se comportar em diferentes contextos, possibilitando que apreendam conteúdos que resultem no seu pleno desenvolvimento.