



425 - A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Liliane Santos Machado (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente), Daniela Cristina Barros de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente) - liliane_iss@yahoo.com.br

Introdução: Os avanços tecnológicos trouxeram mudanças significativas para o sistema educacional, o que requer de professores e alunos, novas maneiras de ensinar e aprender. Diante desta realidade, a formação do professor assume papel importante nessa nova relação de ensino mediado pelos recursos das tecnologias, e deve ser entendida como um ponto muito importante dessas mudanças. Tais mudanças despertam a necessidade de atualização constante do professor, que acontece através de uma prática de formação continuada, para que o professor possa aplicar com eficiência as potencialidades dos recursos da tecnologia em suas aulas, contribuindo com sua prática docente e com o processo de ensino/aprendizagem dos alunos. O ensino mediado pelas tecnologias é uma realidade que tem se estendido a maioria dos ambientes escolares, no entanto, é comum encontrarmos professores que não foram formados para utilizarem a tecnologia em sua prática. Isso se deve por motivos que se referem a formação do professor, seja porque sua formação inicial não deu conta de desenvolver as competências para uma prática docente mediada pelas tecnologias ou porque a política de formação continuada para lhe dar suporte para o desenvolvimento dessas competências ainda é insuficiente. Desse modo, o professor precisa se atualizar constantemente, para assim refletir sobre qual a melhor estratégia para utilizar com eficiência os recursos da tecnologia em sua prática. Assim, para contribuir com a formação continuada de professores, é que se desenvolveu o presente trabalho, que é resultado de uma investigação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da FCT/Unesp. **Objetivos:** Para contribuir com o desenvolvimento de uma prática docente diferenciada, este trabalho teve como objetivo colaborar com a formação continuada de professores da rede pública municipal de ensino fundamental de uma cidade do interior do estado de São Paulo. **Métodos:** Para tanto, foi realizada uma capacitação dos professores para o uso da tecnologia a partir da utilização de Objetos de Aprendizagem (OA), que são recursos que empregam o potencial da tecnologia na educação com a utilização do computador. **Resultados:** Com esta capacitação, foi possível colaborar com a formação continuada dos professores para o uso da tecnologia, que permitiu articular os conteúdos curriculares com os recursos das tecnologias por meio da utilização dos OA, contribuindo assim com o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, a partir de uma prática docente mediada pelas tecnologias.