

414 - UMA ESCOLA PARA EDUCADORES: REPENSAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA ESCOLAR, CAPACITAR ESTUDANTES E PROFISSIONAIS, FOMENTAR A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E PROMOVER ENCONTROS PEDAGÓGICOS. - Marina Cyrino (IB/DE, Unesp, Rio Claro), Julia Jacomine da Costa, Samuel de Souza Neto (IB/DE, Unesp, Rio Claro), Larissa Cerignoni Benites (IB/DE, Unesp, Rio Claro), José Silvio Govone (IGCE/DEMAC, Unesp, Rio Claro), José Firmino Correia Junior (EE Joaquim Salles, Unesp, Rio Claro), Fabio Tomio Fuzii (IB/DE, Unesp, Rio Claro), Mariane Gimenes da Costa (IB/DE, Unesp, Rio Claro) - macyrino@rc.unesp.br

Introdução: O projeto “Escola de Educadores” destina-se às pessoas envolvidas com o campo educativo que queiram pensar a prática pedagógica numa perspectiva de mudança. Tem como finalidade apresentar o Projeto Civilizador de Chiara Lubich e contribuir para a profissionalização do magistério e congregar pessoas interessadas em associar a educação com a espiritualidade da unidade. Na busca de respostas emerge os diferentes trabalhos de estudo e intervenções que busca elementos que o auxiliem na capacitação profissional e produção de material didático, tendo como pressupostos: (I) Os elementos constitutivos da fraternidade e/ou de uma pedagogia voltada para a “unidade” estão presentes no pensamento de Chiara Lubich e de outros autores contemporâneos, (II) As categorias pedagógicas presentes no “Projeto Civilizador de Chiara Lubich” contribuem para a constituição e identificação dos elementos dessa pedagogia para a educação, escola, prática docente, (III) Estudiosos contemporâneos corroboram nesta perspectiva no âmbito dos saberes docentes, da prática pedagógica e de uma nova pedagogia e gestão para a educação, escola, vida.

Objetivos: (a) repensar a prática pedagógica escolar e a própria vida, (b) capacitar estudantes e profissionais envolvidos com o campo educativo, (c) fomentar a produção de material didático-pedagógico e, (d) promover encontros pedagógicos, simpósios ou congressos, visando disseminar os trabalhos.

Métodos: trata-se de um trabalho de análise qualitativa, do tipo descritivo ou exploratório, tendo como técnicas: documentos, entrevistas, questionário e análise de conteúdo.

Resultados: de 2004 a 2009: I) FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDO (E PESQUISA) sobre Formação Inicial e Continuada de Professores com a participação em torno de 20 pessoas, (II) INCLUSÃO DOS PARTICIPANTES DOS CURSOS DE EXTENSÃO EM TRABALHOS reflexão e prática docente, oscilando de 20 a 60 pessoas, (III) 11 CURSOS DE EXTENSÃO, tendo concluído 416, (IV) 1756 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, envolvendo diretamente 82.227 pessoas e não diretamente 139.848 pessoas, (V) 69 MONOGRAFIAS, (VI) 130 ESCOLAS, 6 IES além de outros 203 ESPAÇOS SOCIAIS, (VII) 30 cidades, (VIII) 18 DADOS PEDAGÓGICOS (como da natureza, da linguagem etc), (IX) 2 ALUNAS obtiveram bolsa CNPq/PIBIC, (X) 8 integrantes entraram em programa de PÓS-GRADUAÇÃO (mestrado, doutorado), (XI) CONGRESSOS - desde 2004, abarcando Brasil (São Paulo, Santa Catarina, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais) e Itália (Roma), quer seja na condição de participante ou de palestrante foram computados mais de 20 apresentações, bem como organização de 4 simpósios/congressos, (XII) PUBLICAÇÃO: dois artigos, cinco capítulos, um DVD. No geral observou-se uma nova perspectiva, passando a ver o “outro” dentro do processo de humanização.