

**408 - ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESPERTANDO AS CRIANÇAS PARA A VALORIZAÇÃO DA ÁGUA** - Francielle Malacrida Saito

(Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia), Antonio Cezar Leal (Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia), Annelise Mariano (Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia), Joyce Pavão Passone (Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia), Maria de Fátima Salum Moreira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia), Eliana Maria Alves Guimarães (Faculdade de Ciências e Tecnologia, unesp, Faculdade de Ciências e Tecnologia) - [fran\\_malacrida@hotmail.com](mailto:fran_malacrida@hotmail.com) e [cezar@fct.unesp.br](mailto:cezar@fct.unesp.br) -

**Introdução:** As atividades do projeto de Educação Ambiental para crianças estão sendo realizadas com estudantes de 4º. e 5º. anos do ensino fundamental de uma escola pública de Presidente Prudente. Este projeto visa desenvolver estudos sobre a Educação Ambiental, com ênfase na temática água, fazendo um recorte para o uso da água em diferentes tempos e espaços. As atividades de Educação Ambiental que estão sendo realizadas no projeto pretendem contribuir para uma maior conscientização ambiental dessa faixa etária e para o desenvolvimento de novas metodologias e materiais didáticos pedagógicos sobre a temática.

**Objetivos:** Desenvolver atividades educativas com as crianças sobre os temas ambientais, com ênfase na valorização da água e o seu uso nos diferentes tempos e espaços, Elaborar e produzir materiais didáticos sobre a água, Colaborar para a formação do graduando em Pedagogia e dos professores participantes, tendo em vista a melhoria da qualidade de ensino de Geografia e História nas séries iniciais da Educação Fundamental. **Métodos:** o grupo de estagiárias e coordenadores realiza reuniões semanais de estudos e de planejamento de atividades. O encontro com as crianças acontece uma vez na semana. Nas aulas foram desenvolvidas várias dinâmicas: utilização dos desenhos de um artista espanhol, El Roto, que trabalha a problemática da água com humor gráfico, aulas-dialogadas sobre os usos da água, motivadas com painéis ilustrativos, entrevistas com os avós para pesquisar como era o uso da água no tempo em que eram crianças, slides sobre o uso da água em outros tempos e espaços. Estão programadas outras atividades: estudos do meio para a represa do rio Santo Anastácio, um dos mananciais da cidade, a Estação de Tratamento de Água (ETA/SABESP), o poço do Parque do Povo (águas subterrâneas dos aquíferos Pirambóia-Guarani) e alguns córregos urbanos, aulas utilizando pequenos experimentos, contação de histórias e músicas sobre a temática, jogos lúdicos e interativos na forma de gincana lúdico-cultural. Essas atividades têm o propósito de contribuir para que as crianças reflitam mais sobre a realidade ambiental em que vivem, e, de modo mais específico, suscitar seus interesses, conhecimentos e sensibilizações para os cuidados com a água e a sua valorização no seu dia a dia. **Resultados:** Os resultados desse projeto são bastante significativos até o momento. Foram realizadas várias pesquisas para subsidiar as intervenções em salas de aula, a elaboração de materiais didáticos e os estudos do meio. Além desses resultados, as atividades de Educação Ambiental propiciam a troca de experiências entre os participantes do projeto – professores, graduandos e crianças.