

**407 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PELO PROFESSOR, INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PELO ALUNO: PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA -**  
Suelen Santos Monteiro (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) -  
[thudeleide@hotmail.com](mailto:thudeleide@hotmail.com)

**Introdução:** Este projeto de extensão vem sendo desenvolvido desde 2004 numa escola municipal de Presidente Prudente/ SP, tendo como ênfase o estudo da literatura infantil, leitura, produção e interpretação de texto, sendo que atualmente esses estudos tem se baseado em estratégias de compreensão e leitura. Estratégias são algumas ferramentas que o leitor utiliza para aumentar sua compreensão e interesse pela leitura. **Objetivos:** O principal objetivo deste trabalho é conscientizar professores e alunos sobre a importância da leitura e escrita, estimulando a leitura e a compreensão de bons textos por meio de estratégias de leitura. **Métodos:** Assim, para atingir os objetivos, o projeto utiliza-se atualmente de uma metodologia de estratégias de leitura, sendo este, aplicado, com os alunos e professores da escola, por meio de atividades e reuniões. **Resultados:** Os resultados obtidos com esse projeto de extensão são muitos, pois em cinco anos de atividade é possível notar o maior domínio dos alunos em relação a leitura e escrita. Como também, o auxílio aos professores para explorarem novas práticas de leitura em sala de aula, como as estratégias de compreensão, pretendendo assim formar efetivamente alunos leitores.