

400 - BRINCAR ENTRE PAIS E FILHOS: UMA AÇÃO IMPRESCINDÍVEL PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS E ESPECIAIS - Ariana Nascimento (Ciencias e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Irineu Tuim Aliprando Viotto Filho (Ciencias e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Edelvira de Castro Q. Mastroianni (Ciencias e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Maiara P. Assumpção (Ciencias e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - ariananascimentos@hotmail.com

Introdução: Desde o seu nascimento, a criança, apresenta características singulares e maneiras peculiares de ser e estar no mundo e apresenta formas diferenciadas de solicitar atendimento às suas necessidades. É neste momento que devemos propiciar estímulos variados e reforçar as conquistas psicomotoras da criança dentro de um ambiente social rico de atitude positiva. Sabe-se que os pais apresentam papel importante no processo de desenvolvimento de seus filhos, portanto devem prover educação informal e preparo à educação formal e transmitir valores culturais de diversas naturezas. As brincadeiras são fontes de estímulo ao desenvolvimento psicomotor, afetivo e social da criança, e podem ser utilizadas como instrumento de aproximação nas relações familiares, oportunizando vivências e sensações de descontração, alegria, confiança e segurança para os indivíduos. A presença de uma criança que apresenta necessidades especiais ou educacionais implica, para sua família, invariavelmente, a consciência da necessidade de um trabalho repleto de estímulos e oportunidades, afinal tais crianças respondem de forma diferente aos estímulos ambientais e sociais. Ao notar a necessidade especial da criança, torna-se imprescindível que os pais sejam orientados sobre todos os aspectos acerca do desenvolvimento dos seus filhos e busquem oportunidades para que os mesmos desenvolvam ao máximo suas capacidades e potencialidades. **Objetivos:** Partindo da perspectiva de oferecer orientação aos pais, cujos filhos são portadores de necessidades educacionais e especiais, desenvolve-se um projeto junto ao LAR – Laboratório de Atividades Lúdico Recreativas da FCT/UNESP na intenção de possibilitar aos pais acesso e apropriação de conhecimento relacionado aos elementos psicomotores para um desenvolvimento adequado das crianças, através da brincadeira. **Métodos:** No corrente ano, após estudos e discussões foi elaborada uma programação, a partir de agendamentos quinzenais, que proporcionasse momentos de brincadeiras entre pais e filhos, sendo realizados encontros com participação das crianças e encontros exclusivos para os pais, a fim de criar um clima seguro e envolvente para oportunizando a eles externarem seus conhecimentos, duvidas e dificuldades. **Resultados:** Segundo opinião da maioria dos pais, poder estar com os filhos é um momento único, de muita alegria e satisfação. Relatos apontam que oportunizar esses momentos promove benefícios e boas sensações tanto para pais quanto para filhos e efetiva-se uma nova possibilidade de atuação destinada a mediar às relações entre pais e filhos. **CONCLUSÕES:** Enfim, esse Projeto demonstra na prática, o quanto a relação familiar, pela via da brincadeira, torna-se elemento fundamental de desenvolvimento humano.