

**393 - INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS COMPUTACIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO E REGIÃO** - Flávio Cirelli (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Rosemara Perpetua Lopes, Eloí Feitosa (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto) - [fisicanimada@ibilce.unesp.br](mailto:fisicanimada@ibilce.unesp.br)

**Introdução:** No novo cenário sócio-educacional, possibilidades emergentes convivem com velhos dilemas. Vivemos numa sociedade tecnológica, mas ainda não temos uma educação que forme a criança e o jovem para a vida adulta numa sociedade cada dia mais competitiva, cada dia mais necessitada de medidas que possibilitem um desenvolvimento sustentável. Esta realidade motivou a criação de um projeto de extensão universitária voltado à inclusão digital por meio do uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), especificamente computador, Internet e softwares educacionais em escolas públicas de São José do Rio Preto (SP) e região. **Objetivos:** Ampliar as chances de aprendizagem de Matemática e de Física de alunos de escolas públicas, contribuir para democratizar o acesso a novas linguagens, promover o fortalecimento e a diversificação da prática educativa do professor em exercício, colocar futuros professores em contato com a realidade escolar e tecnológica atual. **Métodos:** O projeto é desenvolvido por um grupo interdisciplinar (Grupo FísicAnimada). Consiste na elaboração de material didático interativo dentro de uma proposta didática bem definida, planejada juntamente com cada escola a partir de suas prioridades, necessidades e recursos disponíveis. Assim, subsidiamos e acompanhamos o desenvolvimento do projeto em cada escola. Atualmente são montados materiais de Matemática para três escolas localizadas na cidade de Terra Roxa (SP) e materiais de Física para uma escola localizada em Ibitú (Barretos-SP). **Resultados:** Apresentamos resultados parciais relativos ao desenvolvimento do projeto numa das escolas de Terra Roxa, na Sala Ambiente de Informática (SAI), local no qual semanalmente uma professora de Matemática e um técnico em Informática utilizam o material recebido junto a alunos da quarta série do ensino fundamental. Os relatórios escritos enviados semanalmente ao grupo indicam resultados satisfatórios do ponto de vista dos objetivos do projeto. Ao final de três meses, os alunos demonstram maior interesse pela Matemática e aprendizagem de conteúdos da mesma. Ao mesmo tempo, os professores e a escola tornam-se menos receosos em relação às TIC, embora o uso das mesmas ainda esteja restrito a algumas horas semanais na sala de Informática. Recentemente, o projeto de que trata este trabalho foi divulgado no Diário Oficial do Estado de São Paulo ([www.imprensaoficial.com.br](http://www.imprensaoficial.com.br), Poder Executivo, Seção II, 17.06.2009).