



391 - IMPETUS - Thaís do Amaral (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Yuri Dadauto (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Raquel Martins Montagnoli (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Kauê Cruz Silva (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Leticia Siena Carbonari (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Alexandre da Silva Simões (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Ronaldo Carrion (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba), Antonio Cesar Germano Martins (CE Sorocaba, UNESP, CE Sorocaba) - tails_amaral@yahoo.com.br

Introdução: Despertar o interesse pelas ciências nos alunos é uma meta que deve ser constantemente seguida pelos agentes educacionais, quer seja para formar profissionais nas áreas de engenharia, ciência e tecnologia bem como cidadãos conscientes das necessidades de tais conhecimentos para a melhoria da qualidade de vida da sociedade em geral. A universidade pode dar sua contribuição através de projetos de extensão que permitam: (1) apresentar e tornar acessíveis os resultados de suas pesquisas, fazendo com que os alunos tomem contato com temas tecnológicos atuais, (2) discutir conceitos científicos e tecnológicos bem como a contextualização destes no desenvolvimento humano, (3) levar os profissionais ligados ao ensino a refletirem sobre os conteúdos necessários para a formação dos alunos, (4) apresentar para os alunos, principalmente os carentes, horizontes que possam ser perseguidos e as necessidades de qualificação que os habilite a participar no processo de desenvolvimento da sociedade, (5) salientar a importância das ciências, tecnologia e engenharias no avanço da qualidade de vida de todos. **Objetivos:** O projeto Impetus tem por finalidade possibilitar o contato de alunos do ensino público com conceitos envolvidos nas pesquisas realizadas no Grupo de Automação e Sistemas Integrals (GASI) do Campus Experimental de Sorocaba e, conseqüentemente, com temas relacionados as ciências e a tecnologia. **Métodos:** O projeto teve duas grandes linhas de atuação: o meio ambiente e a robótica. Na linha do meio ambiente foram criadas palestras e desenvolvidas atividades com o uso de análise de imagens de satélite envolvendo temas relacionados a contextualização e localização espacial. Foram apresentadas questões sobre a água (importância, utilização, escassez, problemas de poluição, precipitação, sazonalidade, etc.), os principais tipos de poluição, suas causas e conseqüências e os principais destinos do lixo. Na linha da robótica, preparou-se um conjunto de palestras contendo fotos e vídeos de diversos robôs buscando-se discutir suas aplicações, as dificuldades para se construir robôs e a necessidade do conhecimento para realizar esta tarefa além da construção de um robô de baixo custo. **Resultados:** Foram realizadas atividades com 70 crianças de faixa etária entre 8 e 12 anos do ensino fundamental de escolas públicas municipais da cidade de Sorocaba em locais disponibilizados pela Prefeitura Municipal e nas dependências do Campus Experimental de Sorocaba onde os alunos puderam conhecer parte dos laboratórios da universidade e desenvolver atividades nos computadores do laboratório de informática. Estas atividades foram inseridas no programa Escola em Período Integral – Oficina do Saber da Prefeitura Municipal de Sorocaba.