



390 - LABORATÓRIO VIRTUAL PARA ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA

- Eridson Aristides da Cunha Cardoso (Itapeva, Itapeva, Experimentaç), Cláudio De Conti (Itapeva, Itapeva, Experimental), Alexandre Jorge Duarte de Souza (Itapeva, Itapeva, Experimental), Andréia Cressoni De Conti (Itapeva, Itapeva, Experimental) - er1cardoso@hotmail.com

Introdução: A cada dia que passa novos desafios se apresentam aos educadores, pois a globalização da informação atinge toda a sociedade inclusive as crianças. Assim a necessidade de compreensão deste cenário exige uma constante qualificação dos educadores. A demanda por educadores qualificados para o desempenho docente no ensino médio é cada vez maior, em particular nas áreas de Física e Matemática. Além disso, os recentes conceitos educacionais priorizam a necessidade de novas abordagens para estimular de forma fácil e apreciável o aprendizado. De acordo com estes aspectos foi proposto a implementação de um curso de extensão universitária no Campus Experimental da UNESP de Itapeva, para capacitar professores que estão atuando nessas áreas, utilizando para isso simulações de ferramentas computacionais de domínio público na elaboração de laboratórios virtuais e práticas pedagógicas. **Objetivos:** O objetivo do presente trabalho é apresentar o programa em desenvolvimento desde o ano de 2006. Mostrar seu funcionamento. Descrever como este material é implementado na sala de aula virtual e no ambiente de ensino a distância Teleduc. O público alvo do programa são educadores do ensino médio. **Métodos:** No desenvolvimento do programa, foram utilizados softwares com licença livre, Macromédia Flash 8, entre outros. O curso proposto foi oferecido semestralmente para 40 professores-alunos, com uma carga horária de 30 horas. As aulas e as atividades do curso foram desenvolvidas na internet, nos ambientes de videoconferência, Sala de Aula Virtual e de ensino a distância, TelEduc. O programa abrange temas nas áreas de Física e Matemática. Para avaliar o ensino, o aprendizado e o desempenho do curso foram elaborados questionários, respondidos a cada atividade pelos participantes. **Resultados:** O programa tem utilizado diferentes recursos de ensino e aprendizagem a distância, promovendo discussões, através de ferramentas de comunicação que fazem parte da realidade dos estudantes de ensino médio, tais como correio eletrônico, entre outros. Durante a implementação deste projeto percebemos que a maioria dos participantes embora estejam habilitados, não estão capacitados a usarem a informática na sala de aula. Por isso, Embora algumas escolas estejam equipadas, os educadores se sentem incapacitados para fazer uso dessas ferramentas. O curso capacita os professores a usarem a informática na sala de aula com programas que possuem licença de uso público. Outro resultado também foi à satisfação dos participantes com as abordagens temáticas utilizadas para o ensino de Física e Matemática e com as diversas atividades desenvolvidas com os laboratórios virtuais.