

**387 - UTILIZANDO TECNOLOGIAS DE BAIXO CUSTO PARA AUXILIAR NO ENSINO DE ASTRONOMIA NAS DIFERENTES AREAS DO SABER** - Marcelo

Gomes Bacha (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Anderson Alexandre Andriatto (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Gustavo Iachel (Programa de Pós Graduação em Educação para Ciências , UNESP, Bauru), Rosa Maria Fernandes Scalvi (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - [mgbacha@fc.unesp.br](mailto:mgbacha@fc.unesp.br)

**Introdução:** Com a inserção da astronomia no currículo do ensino fundamental e médio e com as comemorações em 2009 aos 400 anos das primeiras descobertas astronômicas feitas através das observações de Galileu Galilei com sua luneta, o interesse dos professores por novas maneiras de ensinar astronomia fez com que o Observatório Didático de Astronomia "Lionel José Andriatto" da UNESP de Bauru, desenvolvesse um curso interdisciplinar que abordasse a construção de lunetas a partir de materiais de baixo custo. **Objetivos:** . Uma das dificuldades para professores ensinarem astronomia é a falta de materiais de astronomia em livros didáticos e equipamentos necessários para observações. Assim, o Observatório Didático oferece cursos de construção de lunetas a fim de auxiliar nas aulas de astronomia e prática observacional. O curso aborda a construção de uma luneta pré-montada com materiais recicláveis e de baixo custo preparados por alunos da graduação que participam do projeto de extensão, como tubos de PVC, pedaços de madeira e retalhos de vidros comuns. Os vidros são esmerilhados e polidos modelados para se tornarem lentes convergentes. Os professores recebem informações sobre como funcionam os equipamentos astronômicos como lunetas e telescópio e, após as explicações teóricas, recebem um kit com as peças necessárias para montarem a luneta. Ao término da montagem os professores aprendem como utilizar o equipamento, como melhorar sua imagem, e como utiliza-lo para fazer observações do Sol e da Lua, entre outros astros. **Métodos:** Durante a montagem do equipamento o professor aprende como explorar didaticamente o equipamento para posteriormente levá-lo a sala de aula e utilizá-lo com seus alunos, tanto através da utilização dos componentes do equipamento para demonstrações na área de Física, abordando a óptica geométrica ou através de observações astronômicas. **Resultados:** O Observatório Didático de Astronomia já atendeu professores de diversas disciplinas (Matemática, Física, Geografia, História, Ciências, etc), atuantes no ensino fundamental, médio e de graduação, através do curso teórico e experimental oferecido e ministrado por professores em formação (discentes do curso de Licenciatura em Física), permitindo que os professores possam interagir diretamente com os equipamentos disponíveis no observatório (telescópios, lunetas, binóculos e softwares educacionais), e interagir com os alunos da graduação contribuindo para que troquem experiências de grande relevância para sua prática pedagógica. Apoio: PROEX. FUNDUNESP, IPMet e CNPq.