

**381 - PROJETO DE HUMANIZAÇÃO, MODERNIZAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO REALIZADO NO COLÉGIO TÉCNICO AGRÍCOLA “JOSÉ BONIFÁCIO” (CTA), COM PROFESSORES, SERVIDORES E ALUNOS** - Elisabete Aparecida Pompeu (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP, Jaboticabal), Fernanda Rego Freitas (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP, Jaboticabal), Maria Cristina Thomaz (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP, Jaboticabal) - [lisa@cta.unesp.br](mailto:lisa@cta.unesp.br), [fernanda@fcav.unesp.br](mailto:fernanda@fcav.unesp.br)

**Introdução:** -Este trabalho discorre sobre o desenvolvimento do Projeto de Extensão no âmbito do Colégio, que oferece Ensino Médio e Profissionalizante com habilitação Técnico em Agropecuária. O CTA apresenta uma situação peculiar, ao congregar jovens de lugares distantes, afastados de seus familiares e em regime de residência. Os servidores e professores além de suas atribuições, se ocupam de questões pessoais dos alunos. A partir de solicitação da Direção da FCAV, no sentido do Serviço Social (SS) da Seção Técnica de Saúde e do Serviço de Orientação Educacional (SOE) do CTA, organizarem um trabalho com o objetivo de atender as demandas do CTA, com relação ao bem-estar individual e coletivo, levantou-se um conjunto de pressupostos para conduzir as iniciativas. **Objetivos:** O Projeto, objetiva atender, conquistar, organizar, estruturar e conduzir a iniciativa da Direção da FCAV e as necessidades diagnosticadas no CTA, buscando a curto, médio e longo prazos sensibilizar os profissionais, sobre a importância de compreenderem a complexidade da dinâmica dos sistemas que compõem a relação com o outro, com o mundo e consigo mesmo. **Métodos:** -No segundo semestre de 2007, apoiando-se numa proposta participativa, foram realizadas reuniões entre o SOE e o SS, para a elaboração de um projeto que efetivamente viesse atender às necessidades do CTA. Como ponto de partida, utilizou-se o Programa de Ação do Serviço de Orientação do CTA, para gerar uma produção coletiva. Como estratégia, inicialmente nos dois semestres de 2008, aplicou-se um conjunto de atividades, em forma de sessões mensais, para a Direção, Coordenação e Funcionários, privilegiando técnicas de dinâmicas de grupo. Coube à Direção e à Coordenação o papel de multiplicadores das atividades para os grupos de professores. Ao final de cada semestre ministrou-se palestras com representantes de diferentes áreas objetivando concluir as atividades. **Resultados:** -Presume-se que, ao final do Projeto, os participantes das atividades se sintam motivados para serem capazes de contribuir para a melhoria nas práticas e nas ações educativas da rotina escolar. Em uma avaliação preliminar, a comunidade do CTA demonstra uma inquietação na rotina escolar, um desconforto em relação à estrutura organizacional e uma significativa interação entre os componentes, entendendo que toda mudança de postura e de pensamento é lenta, gradativa e tem como intenção precípua, quebrar paradigmas enraizados há muitos anos.