

370 - O PROJETO RONDON E A EDUCAÇÃO:(RE)SIGNIFICANDO A PRÁTICA DOCENTE - Priscila Fonseca da Silva (Centro de Educação, UFSM, Santa Maria - RS), Ubirajara Tupinambá da Costa (Pro-Reitoria de Assuntos Estudantis, UFSM, Santa Maria - RS) - priscilafonsecas@yahoo.com.br

Introdução: Este trabalho deriva-se das experiências vivenciadas, na área da educação, através da participação da Universidade Federal de Santa Maria no Projeto RONDON, sendo este uma ação do governo federal, coordenada pelo Ministério da Defesa, que tem por objetivo viabilizar a participação do estudante universitário no avanço dos processos de desenvolvimento sustentável da comunidade atendida, bem como promover o fortalecimento da cidadania. A operação denominada Centro- Norte realizou-se, em 2009, no município de Faro, localizado no estado do Pará. **Objetivos:** As ações extensionistas, na área da educação, tiveram o intuito de capacitar professores da educação infantil, ensino fundamental e médio sobre técnicas de ensino aprendizagem, motivação, relacionamento interpessoal, distúrbios de aprendizagem, educação inclusiva e no atendimento a pessoas com necessidades educativas especiais. **Métodos:** Dessa forma, a metodologia de trabalho empregada se deu por meio da realização de oficinas e palestras que tiveram a participação assídua de 40 professores. Foram despendidas 160 horas em atividades educativas, abordando os diferentes temas propostos e cada oficina foi dividida em três momentos pedagógicos: investigação acerca dos conhecimentos prévios dos professores participantes, explanação teórica fundamentada sobre o tema e atividade prática como a construção de materiais subsidiários para a ação educativa em sala de aula (palitoches, fantoches, livros com histórias sonorizadas, jogos para alfabetização) bem como jogos teatrais e cooperativos, sessão de filme e dinâmicas de grupo. O foco na área da educação foi capacitar os “multiplicadores” existentes no município, ou seja, educadores que fossem capazes de disseminar e construir novos conhecimentos futuramente, abrangendo uma maior parte da população. **Resultados:** Dessa forma, pode-se perceber que o trabalho desenvolvido pelo projeto RONDON distancia-se de um caráter meramente assistencialista, pois o intuito é promover a discussão, a troca e a construção de novos saberes necessários a uma prática educativa efetiva e de qualidade. Portanto, a tentativa de resgatar e fortalecer a cultura local/regional da comunidade aliada aos subsídios teóricos e práticos da educação mostrou-se eficientes no decorrer do processo percebido tanto pela fala dos professores participantes, sua participação e interesse constantes quanto nos produtos criativos e originais que estes construíram. Observou-se que a auto-confiança, a criatividade, a determinação e o prazer pelo trabalho docente emergiram o que possivelmente virá atrelado à propagação do conhecimento e melhor desempenho escolar de cerca de 1200 alunos. **RESUMO:** O trabalho descreve as atividades extensionistas em educação do Projeto Rondon/UFSM no estado do Pará.