



**366 - O USO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE UMA OFICINA DE FUNÇÕES** - ANA CRISTINA DA SILVA AMBROSIO (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE) - [anacrisambrosio@hotmail.com](mailto:anacrisambrosio@hotmail.com)

**Introdução:** Funções Matemáticas são abordadas através de uma Oficina em escolas públicas na região de Presidente Prudente-SP, utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e jogos lúdicos, para que os alunos se interessem pelo conteúdo e construam seu próprio conhecimento. **Objetivos:** O Projeto tem como objetivo auxiliar os alunos no processo ensino-aprendizagem, de modo que os mesmos se interessem e percebam a importância da Matemática no cotidiano, e como a tecnologia pode ser uma ferramenta na edificação do conhecimento. **Métodos:** A Oficina de Funções acontece uma vez por semana, durante um período de três horas, na Sala Ambiente de Informática da escola. Um grupo de cinco estudantes do curso de Licenciatura em Matemática desenvolve com, em média, 40 alunos do Ensino Médio, atividades relacionadas ao citado conteúdo. A principal ferramenta da Oficina é o computador, no qual trabalha-se com softwares matemáticos, como Venn e Wimplot, vídeos e internet. Além disso, utiliza-se Jogos Lúdicos, informações de jornais e revistas, dentre outros. Para o desenvolvimento da Oficina são realizadas reuniões semanais, onde são feitas pesquisas bibliográficas e discussões para a elaboração das atividades. Os responsáveis pela oficina preparam cada aula-atividade visando alcançar o máximo envolvimento de todos os interessados, de modo que os universitários do curso de licenciatura adquiram conhecimento e desenvoltura em sua futura profissão, e os alunos participantes da Oficina aprendam a utilidade e importância da Matemática e da Tecnologia. **Resultados:** No desenvolvimento da Oficina de Funções esperamos que todos os envolvidos aproveitem cada etapa deste processo: os alunos participantes se interessem mais pelo estudo da Matemática e entendam sua importância no cotidiano, e os graduandos percebam como o papel mediador do professor atua na aprendizagem dos alunos, e como poderão utilizar a Tecnologia na prática docente.