

**358 - UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES** - Sibeli

Aparecida de Souza Cruz (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Guemael Rinaldi Lattanzi (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Joseane Gregório Gomes (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Fernanda da Silva Santos (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Túlio Sousa (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Zulind Luzmarina Freitas (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira), Ernandes Rocha de Oliveira (Ilha Solteira, UNESP, Ilha Solteira) - [sibelisouza@hotmail.com](mailto:sibelisouza@hotmail.com)

**Introdução:** Na formação de docentes a Universidade passou a andar junto com a escola. Este trabalho constitui-se em um relato de uma experiência de interação entre a Universidade e uma escola pública e acerca das atividades realizadas pelos acadêmicos de licenciatura em Matemática da UNESP campus de Ilha Solteira – SP. O projeto parte do pressuposto que a formação inicial e a formação continuada de professores podem ser conduzidas a partir da consideração de casos concretos vividos por professores e estagiários em sala de aula e analisados conjuntamente a luz das teorias pertinentes. **Objetivos:** Oferecer ao graduando oportunidade de estar presente na escola desde o primeiro ano, em contato com problemas de sala de aula e com a consideração desses problemas a partir dos pontos de vista do professor e da academia. Apresentar uma possibilidade de formação inicial e aprimoramento dos educadores a partir de sua atividade. Discutir, elaborar e testar materiais didáticos que possam ser utilizados pelos alunos. Refletir sobre as metodologias de ensino, visando despertar o interesse e principalmente o aprendizado do aluno. **Métodos:** Semanalmente são realizadas reuniões nas quais o graduando apresenta propostas de trabalho dentro de algum tema sugerido pelos professores da escola e procura relacionar elementos das teorias com a prática. Quinzenalmente, em reuniões conjuntas, no horário de HTPC, entre licenciandos, professores e acadêmicos, são discutidas as propostas, procurando-se adequá-las às necessidades presentes nas salas de aula. Algumas dessas propostas são levadas às salas de aula e posteriormente os resultados são discutidos tanto nas reuniões do Grupo da universidade quanto nas reuniões com os professores da escola. **Resultados:** As atividades resultam em grande desenvolvimento tanto profissional quanto de aprendizagem – didática, o graduando aprimora sua prática como futuro docente e compartilha metodologias de aprendizagem com quem já está na sala de aula. Os artigos propostos para leitura e estudos tem sido de grande valia para nossa formação, pois através deles criamos materiais de ensino, fundamentam-se as propostas e somos conduzidos a novas formas de ensino. Ainda existe uma certa resistência por parte dos professores, a maioria condicionada por pressões do sistema: hora de HTPC reduzida, tarefas outras que reduzem, e algumas vezes eliminam, o tempo para reflexão.