

356 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: DISCIPLINA DISCRETA, PORÉM DE ENORME MAGNITUDE, UM PROJETO DENTRO DE UM PROJETO - Carolina Pereira (Faculdade de Ciência e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - montagnah@ig.com.br

Introdução: É sabido que a maioria dos jovens brasileiros é composta por analfabetos funcionais, isto é, não conseguem interpretar textos e não sabem fazer cálculos matemáticos simples. Incomodado com tal situação, o Projeto de Extensão Universitária, “Curso Pré-Vestibular IDEAL”, da UNESP de Presidente Prudente, que atende a população carente da cidade, sai na frente quando separa as disciplinas de Interpretação, Redação e Gramática, selecionando um professor para cada frente da Língua Portuguesa. Essa dissociação e o modo especial de lecionar Interpretação de Texto são as causas de um efeito positivo que vem sendo manifestado na vida dos alunos do cursinho, dentro e fora da sala de aula. **Objetivos:** Fazer com que os alunos sejam capazes de interpretar textos, a partir da interpretação de suas próprias vidas. **Métodos:** O método de ensino da disciplina Interpretação de Texto faz diferença, primeiramente, por não expor somente questões de interpretação, cuja resposta certa esteja dentro de quatro ou cinco alternativas, a, b, c, ou d, limitando a amplitude de conhecimento do aluno somente às alternativas dispostas. Antes da resposta certa, que é uma das exigências do vestibular, o aluno precisa respectivamente criar o hábito de ler, compreender e interpretar textos simplesmente por prazer. Textos que refletem suas realidades, letras de música, fotografias e propagandas populares são contrastados com quadros, por exemplo, de Frida Kahlo e letras de Arnaldo Antunes, sem ignorar ou desvalorizar suas culturas prévias. Do simples ao complexo, do vulgar ao Cult, os alunos acabam criando gosto pelo desafiador e pelo que exija sensibilidade e reflexão. O importante em cada aula é fazê-lo notar um mundo de possibilidades. Notar que a cada nova leitura é possível torna-se um novo homem, enriquecido de experiências e, assim poder transformá-las em prol de uma vida melhor para si e para sociedade. **Resultados:** Houve melhora na atenção e apreço no modo correto da língua materna em termos de conversação, troca de idéias, expressão e escrita. Muitos conseguiram perceber que a leitura e, posteriormente, compreensão e interpretação de textos em português, também pode ajudar na compreensão de textos matemáticos, jornal televisivo ou escrito, arte, etc. De passivos receptores, muitos se tornam construtores de novos saberes. Mais preparados para enfrentar não só o vestibular, mas também enfrentar a vida.