

347 - MUSEU-ESCOLA: DIALOGANDO COM A INTERDISCIPLINARIDADE -
ADRIANO QUIRINO DE OLIVEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP,
PRESIDENTE PRUDENTE), RUTH KÜNZLI (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA,
UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE), JULIANA DA LUZ ROCHA (FACULDADE DE CIÊNCIAS
E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE) - adriano.quirino@hotmail.com

Introdução: O Projeto “Museu-Escola: Dialogando com a Interdisciplinaridade” iniciou suas atividades no ano de 1998, no CEMAARQ (Centro de Museologia Antropologia e Arqueologia), localizado na FCT-UNESP- Presidente Prudente, como forma de aproximar o museu das escolas e melhorar a recepção dos visitantes, em sua maioria estudantes do ensino fundamental e médio, facilitando a compreensão das explicações sobre os assuntos contidos no acervo e integrando os conteúdos curriculares com o aprendizado cultural. Atualmente, o Museu-escola funciona juntamente com outros projetos de extensão, tendo como coordenadora a Profª. Drª. Ruth Künzli. **Objetivos:** O Projeto Museu-Escola tem como objetivo principal a interação e o aprimoramento dos conteúdos aprendidos em sala de aula através da visita ao Museu, dinamizando a apresentação do acervo com a percepção visual e sensitiva pelo contato tátil e por brincadeiras e demais atividades pedagógicas, estimulando e atraindo a atenção do visitante, de acordo com sua faixa etária, melhorando assim, a fixação das informações apresentadas sobre o acervo. **Métodos:** Os métodos aplicados ao Projeto Museu-Escola englobam distintas técnicas em função da interdisciplinaridade que o CEMAARQ desenvolve. Para que o aluno-visitante compreenda as mensagens propostas pela exposição do museu, foram desenvolvidas diversas atividades que são aplicadas de acordo com a faixa etária dos visitantes, sendo as principais: um texto explicativo para os professores trabalharem na sala de aula antes da visita, visita monitorada da exposição, e uma avaliação feita no final da visita pelo professor responsável pela sala, onde é avaliado o desempenho dos monitores e feita sugestões para a melhora do atendimento. Além de um prévio treinamento dos monitores através da leitura de bibliografias referentes ao acervo do museu. **Resultados:** Pode-se afirmar que os resultados obtidos pelo Projeto Museu-Escola estão sendo muito satisfatórios, sendo nítida a importância educacional, cultural, científica e social que o projeto alcança. E com base em uma análise das avaliações feitas pelos professores visitantes, observamos que a implementação das atividades pelo projeto “Museu-escola”, tornaram as explicações bastante dinâmicas e melhoraram a assimilação pelos alunos das informações apresentadas pelos monitores, e a maioria dos professores ficaram satisfeitos com a visita ao CEMAARQ, atingindo assim os objetivos anteriormente propostos.