

339 - 'VIVA A CIÊNCIA': METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - SPAZZIANI, M.L. (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, BOTUCATU), MONTEBELLO, P.R. (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, BOTUCATU), FOSSALUZA, A.S. (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, BOTUCATU), SILVA, P.H. (INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS, UNESP, BOTUCATU) - spazziani@ibb.unesp.br

Introdução: Há muito se propõe a necessidade do conhecimento científico como parte da formação do aluno desde o início do processo de escolarização. Muitos autores têm chamado esse processo de 'alfabetização científica', que propõe introdução de termos e construção de significados/relações a partir do contato da criança com a produção e metodologia científica. A ciência é reconhecida como parte integrante da vida do indivíduo no mundo social e se faz presente cada vez mais cedo no cotidiano de crianças e jovens por meio das tecnologias (brinquedos, jogos e meios de comunicação). Assim, esses produtos devem ser encarados não apenas para o consumo, mas como formas de relação do homem com o conhecimento construído social e historicamente. A visão crítica do uso de equipamentos advinda do avanço científico integra esse processo alfabetizador da linguagem científica. No município de Botucatu, num primeiro contato com docentes da educação básica, diagnosticou-se o interesse desses profissionais em trabalhar metodologias que contribuíssem para o enfoque científico de temas socioambientais, bem como o despreparo dos mesmos quanto aos recursos para o desenvolvimento de ações voltadas para o ensino de Ciências na Educação Infantil.

Objetivos: Dessa forma, esse projeto atua na formação continuada de professores desenvolvendo trabalhos que articulem técnicas de ensino baseadas na educação científica, como estudos do meio ou trabalhos de campo, e que contribuam para ações do espaço socioambiental da escola ou da comunidade.

Métodos: Propomos então atividades que visem estimular a observação, contato direto, elaboração de hipóteses, identificação de fatos e fenômenos, registro e relatos de acontecimentos, previsão e constatação de resultados e construção de espaços dentro do ambiente escolar que proporcionem ferramentas adequadas para o ensino de Ciências. O projeto atende três escolas de educação infantil num processo de formação em serviço de docentes que atuam com crianças de três a cinco anos de idade.

Resultados: Por meio de reuniões delineou-se um projeto para cada estabelecimento contando com a total participação dos professores na elaboração e desenvolvimento da proposta. Espera-se dessa forma atender as necessidades específicas de cada escola e propiciar formação continuada dos docentes envolvidos.