

337 - AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DOS CURSOS OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE DO CAMPUS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO-SP (UNATI/IBILCE), NA QUALIDADE DE VIDA DOS SEUS

ALUNOS - Débora Ribeiro Doimo (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Leonardo Barbosa Cavalli (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Mariana Fúrio Franco (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Lídya Beatriz dos Santos (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Daniel Alves Paraíso (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Eli Nazareth Bechara (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Aledir Silveira Pereira (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Leni Tunes Barberato (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto), Maria Tercília Vilela de Azeredo Oliveira (Ibilce, Unesp, São José do Rio Preto) - debora.rd@sjrp.unesp.br

Introdução: A população idosa no Brasil tem crescido de forma rápida, gerando novas demandas por políticas sociais específicas. A universidade brasileira tem um papel fundamental nesse processo de envelhecimento, fornecendo subsídios às pessoas que estão envelhecendo para viverem esta fase da vida com qualidade. Dessa forma, o programa Universidade Aberta à Terceira Idade do campus de São José do Rio Preto (UNATI/IBILCE) proporciona aos idosos o acesso à Universidade para participação de atividades socioculturais, de ações comunitária e educativa. **Objetivos:** O presente trabalho teve como objetivo identificar e avaliar quantitativamente o processo de aprendizagem dos alunos da UNATI do Campus de São José do Rio Preto-SP. **Métodos:** A coleta dos dados foi realizada por meio da aplicação de questionários referentes aos temas das disciplinas cursadas. Foram aplicadas duas avaliações a 79 alunos: uma no início e outra no término do curso. **Resultados:** Os resultados indicaram: a) Curso Língua e Cultura Francesa: os alunos obtiveram 62,96% de acerto na avaliação inicial, contrastando com 77,77% de acertos na avaliação final, b) Curso Espanhol Para Iniciantes: apresentaram 84,3% de acertos na avaliação inicial e 93% na final, c) Disciplina Inglês Para Iniciantes I: os alunos obtiveram 74,55% de acertos na primeira avaliação versus 91,66% na segunda, d) Atividades Comunicativas de Língua e Cultura Italiana acertaram 38,28% na avaliação inicial e 72,8% da final. e) Curso de Computação Nível I: 66,67% dos alunos nunca haviam utilizado um computador, 73,33% não sabiam acessar a internet, ao término deste, 100% dos idosos freqüentadores do curso aprenderam a utilizar o computador e a acessar a internet, f) Disciplina computação nível II: 68,42% dos discentes não tinham conhecimento algum de Power Point, já ao final do curso 90% sabiam trabalhar com esse programa, g) Disciplina Inglês Para Iniciantes II: os alunos obtiveram 75% de acertos na primeira avaliação versus 87,5% na segunda. A análise dos dados indicou que as atividades oferecidas pela UNATI foram relevantes para a formação cultural e sociabilização desse grupo, promovendo, dessa forma, uma melhor qualidade de vida aos idosos. Destacamos que o retorno dessa faixa populacional ao meio acadêmico proporciona o cumprimento de uma das funções básicas da universidade junto à comunidade.