



335 - CUCA - CURSO DO CAMPUS DE ARARAQUARA - Tatiane de Lima Pereira
- tati_lp23@hotmail.com

Introdução: O Curso Unificado Campus de Araraquara (CUCA) surge em 1994 por iniciativa de um grupo de alunos das quatro unidades da UNESP de Araraquara (FCL, IQ, FCF e FO), como Programa de Extensão Universitária, para atender a população sócio-economicamente carente que almeja o ingresso na Universidade Pública e não possui fins lucrativos. **Objetivos:** O programa de extensão Curso Unificado do Campus de Araraquara, visa complementar e muitas vezes apresentar para alguns alunos o conhecimento geral no nível do ensino médio da comunidade na qual atua, atingindo as três áreas essenciais do conhecimento socialmente acumulado pelo ser humano, biológicas, exatas e humanas. Proporcionando aos alunos de graduação a oportunidade de promover e desenvolver a Extensão Universitária. Esse projeto tem um compromisso político de extrema importância social, pois estabelece um vínculo entre a sociedade e a Universidade ao reconhecer o direito de toda a população a educação de nível superior, propiciando também um desenvolvimento do potencial humano e uma efetiva participação social político para o ingresso na universidade. **Métodos:** Atualmente o CUCA conta com 280 alunos e 46 bolsistas, no qual Araraquara comporta 200 aluno e 22 bolsistas, Boa Esperança do Sul 40 alunos e 12 bolsistas e Américo Brasileiro 40 alunos e 12 bolsistas. No entanto, os últimos dois são mantidos pela prefeitura das respectivas cidades. Para os professores/alunos terem como parâmetro do conteúdo o material didático utilizado é comprado pelo Instituto da Química de Araraquara, o qual financia o CUCA na cidade de Araraquara e pelas prefeituras nas outras cidades. Para os professores/alunos terem como parâmetro do conteúdo o material didático utilizado é comprado pelo Instituto da Química de Araraquara, o qual financia o CUCA na cidade de Araraquara e pelas prefeituras nas outras cidades. Uma das maiores dificuldades dos graduandos que atuam no projeto é com o perfil dos alunos, pois se caracterizam por um baixo capital cultural e por uma má qualidade na formação de sua escolaridade. **Resultados:** O projeto CUCA com seus 15 anos de criação aumentou o numero de vagas de 80 para 280, sem prejuízo da ação didática e pedagógica das aulas. A atividade possibilitou aos graduandos desenvolver habilidades que contribuíram em qualidade na sua formação acadêmica, profissional e pessoal. Nesse tempo, houve uma significativa oscilação nas aprovações no vestibular: 20-25% na década de 90, 30% em 2004, 48% em 2005, 60% em 2006 e 40% em 2008. Em variadas instituições publicas como: UFSCAR, UNICAMP, UEL, USP e UNESP, além da FATEC e instituições privadas (PROUNI).