

333 - PROGRAMA PERMANENTE DE FORMAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DA UNESP DE ARAÇATUBA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO INTEGRADOS

- LEONARDO VIANA PEREIRA (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA), ANDRESSA ROSSI FERREIRA (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA), ANALICE VARGAS DE CARVALHO (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA), FERNANDA MANUELE DA SILVA VILELLA (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA), DORACI APARECIDA PEREIRA BOTACIN (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA), PAULO ROBERTO BOTACIN (FACULDADE DE ODONTOLOGIA, UNESP, ARAÇATUBA) - botacin@foa.unesp.br

Introdução: De acordo com levantamento feito pela Vice-Reitoria da UNESP em 2002, constatou-se que no Câmpus de Araçatuba existia um número expressivo de servidores com defasagem escolar. Criou-se neste mesmo ano o Programa de Formação Permanente de Funcionários (PROPERF) que destina-se à complementação da escolarização dos servidores desta instituição que, por diversas razões, não completaram o ensino fundamental ou médio.

Objetivos: Promover a continuidade no ensino dos servidores no intuito de lhes propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer oportunidades face ao direito à educação, assegurando-lhes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica. **Métodos:** Nesse projeto são ministradas 5 horas/aula semanais, durante o período de expediente dos servidores. Participam 03 acadêmicos do curso de graduação em Odontologia, o docente-orientador, uma servidora da Seção Técnica de Recursos Humanos do Câmpus e 38 servidores-alunos. Os acadêmicos ministraram aulas, orientaram trabalhos, preparam e acompanharam estudos dirigidos e visitas a diferentes pontos do município e também participam de reuniões de planejamento semanais. As atividades levadas para a sala de aula contaram com diversos materiais de apoio como: Propostas Curriculares para o 1º Seguimento e 2º Seguimento do Ensino Fundamental, produzido pelo MEC, cadernos Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos, produzidos pelo MEC, Cadernos de EJA (material pedagógico destinado ao 1º e 2º seguimentos do Ensino Fundamental de EJA, também produzido pelo MEC – site <http://portal.mec.gov.br>) apostilas de diferentes cursos do ensino fundamental e médio das redes pública e privada de ensino, recortes de revistas e jornais, fotos, gravuras, obras da literatura, letras de músicas, dados recolhidos em visitas a diferentes pontos da cidade e temas abordados durante discussões em sala de aula. **Resultados:** Observou-se que o projeto ofereceu uma formação mais completa, generalista e humanista dos acadêmicos e o treinamento destes para apresentações em público, orientação de trabalhos, preparação e acompanhamento de estudos dirigidos, além da conscientização plena das funções que os acadêmicos podem exercer dentro da sociedade. Muitos foram os benefícios aos servidores e seus familiares como aumento da produtividade profissional, crescimento do interesse pelos assuntos relacionados à sua função, inclusive com oportunidades de promoção na carreira e a possibilidade de serem desenvolvidas pesquisas sobre a satisfação dos mesmos em relação ao projeto e às características sócio-econômicas dos servidores. Desde seu início, esse projeto já contou com a participação de 12 bolsistas, 15 voluntários, 01 servidor e 01 professor, gerando considerável material de pesquisa.