

325 - UMA PROPOSTA DE ENSINO DE BIOLOGIA VISANDO APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO DE EDUCANDOS E EDUCADOR NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR.

- Edson Junior Ferreira Stefani (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Maria Angela Moraes Cordeiro (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Cinthia Aparecida da Silva (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - juniorferreirastefani@yahoo.com.br

Introdução: Como graduando de um curso de Licenciatura, sempre me interessei pela área de ensino e no primeiro semestre de 2009 iniciei as atividades como professor de Biologia no cursinho pré-vestibular da UNESP de Ilha Solteira. As aulas são ministradas para uma sala de alunos que concluíram o Ensino Médio e outra turma que cursa o 3º ano do Ensino Médio. No curso de graduação tenho recebido uma forte formação no estudo e desenvolvimento de relações entre ensino/aprendizagem com enfoque na interdisciplinaridade que deve ser desenvolvida no ensino. O trabalho desenvolvido no curso preparatório com os educandos é de extrema necessidade uma vez que o propósito destes é entrar na universidade pública. No entanto, priorizamos a relação entre o ensino/aprendizado que pode ser desenvolvida dentro de uma sala de aula, mesmo quando o ideal é passar no vestibular de uma universidade pública. Para a minha formação como educador, o trabalho tem grande relevância, pois a vivência de mostrar a importância de aprender é um desafio que me instiga como ser humano. Como educador também é possível desenvolver a prática de relacionamentos com a educação, desafiando a educação humanitária, a ciência, o conhecimento teórico e o grande dilema que os vestibulandos vivem ao prestar o vestibular. Por fim não só idealizar, mas deixar claro que o cursinho pré-vestibular também educa para a vida fora da universidade. **Objetivos:** Este trabalho tem por prioridade apresentar os subsídios utilizados com os educandos na sua aprendizagem sob o olhar da minha formação profissional como educador. **Métodos:** As aulas são ministradas usando a dinâmica de aprender, tendo como material de apoio o sistema UNO extensivo de ensino. São usados para a exposição das aulas: projetor de slides para apresentação dos diversos exemplos que se relacionam interpretando a vida, aulas expositivas dinâmicas com a lousa, induzindo a participação dos educando, e a criação de exemplos dinâmicos que a cada assunto proposto possa interagir com o público interessado, deixando, portanto um exemplo de aula diferenciada, onde projetor e lousa são apenas bases teóricas. **Resultados:** Neste segundo semestre de aulas no cursinho pré-vestibular pude constatar a influência de minha prática de ensino desenvolvida nas duas turmas proposta, na qual as freqüências de participações são evidentes mostrando integração de educando e educador e a grande relação ensino/aprendizado. Isso parece estar refletindo nos índices de aprovações em vestibulares públicos, principalmente da UNESP - Ilha Solteira. Portanto os estímulos à minha formação também aumentam por acrescentar uma grande experiência principalmente na minha graduação no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas desta unidade de ensino.