

323 - PROGRAMA DE VISITAS AGENDADAS NO CONTEXTO DO CONVÊNIO FDE/UNESP “CULTURA TAMBÉM É CURRÍCULO” - LUIZ ANTONIO ANDRADE DE OLIVEIRA (INSTITUTO DE QUÍMICA, UNESP, ARARAQUARA), CAMILA SILVEIRA DA SILVA (FACULDADE DE CIÊNCIAS, UNESP, BAURU), JOSÉ ANTONIO MARUYAMA (CENTRO DE CIÊNCIAS, UNESP, ARARAQUARA), OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA (INSTITUTO DE QUÍMICA, UNESP, ARARAQUARA) - dqgiluiz@iq.unesp.br

Introdução: O programa de visitas escolares monitoradas às exposições do Centro de Ciências de Araraquara (CCA) – intitulado Ciência Viva(CV) - vem sendo desenvolvido desde 1999. Tendo como base teórica o conceito de zona proximal de aprendizagem de Vygotsky, o programa visa despertar o interesse dos alunos do Ensino Básico pela Ciência, através de atividades interativas orientadas por mediadores, todos alunos de graduação dos cursos do campus de Araraquara. Até o início do corrente ano as visitas eram espontâneas, iniciativa apenas dos professores interessados, e não se tinha controle sobre a preparação prévia dos alunos para as visitas, e nem sobre a incorporação posterior dos conteúdos abordados às aulas. A partir do maio de 2009, em decorrência do convênio intitulado “Cultura Também é Currículo”, firmado entre a UNESP e a Secretaria de Educação, através da Fundação Para o Desenvolvimento Escolar (FDE), foram reservados xx períodos de visita das escolas da rede estadual ao CCA, com duração média de 02 horas cada, ficando o agendamento e logística da visita, preparo prévio dos professores e alunos, e posterior incorporação dos conteúdos abordados nas visitas ao currículo escolar, sob a responsabilidade da FDE.

Objetivos: Neste contexto, especialmente com o preparo prévio dos professores e alunos visitantes através de material preparado e distribuído pela FDE, e o compromisso de incorporação dos conteúdos abordados ao planejamento didático do professor, espera-se otimizar o aproveitamento da experiência, às vezes única, especialmente para alunos provenientes de escolas de pequenas comunidades, estimulando o interesse pela Ciência.

Métodos: O convênio envolve visitas mediadas do público escolar a dois, e no máximo três, dos espaços de exposição do CCA- Física, Química, Biologia, Matemática, Mineralogia, Paleontologia, Astronomia e Humanidades. A escolha das áreas é de livre escolha do professor responsável pela turma visitante, que ao final da visita elabora relatório sobre a visita, posteriormente encaminhado à FDE.

Resultados: Até o presente momento, com base nos relatórios emitidos pelos professores responsáveis pelas turmas, e pela manifestação da intenção da FDE em renovar o convênio para o próximo ano, conclui-se que a experiência está sendo positiva. Com relação à análise do impacto das atividades sobre o currículo, este assunto será objeto de discussão a ser tratado em evento de avaliação do convênio, a ser realizado até o final do corrente ano. Para o corpo de mediadores está sendo uma experiência única, pois o preparo prévio e compromisso dos visitantes torna este público mais motivado e exigente que o usualmente encontrado até então.