

322 - USO RACIONAL DE ENERGIA ELÉTRICA - Cleyton Gabriel Augusto (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Marco leandro Bonelli (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Raquel Macedo de Araújo (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Rafael Tim dos Santos (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Marcos Vinicius Nascimento Junqueira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Jonas Henrique do Carmo Bruno Pereira Matheus (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Fernando Pastorello Branquinho (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Gabriel Cruz Neves (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Guilherme Cavallari Santos (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), José Paulo Fernandes Garcia (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - Cleyton_augusto@hotmail.com

Introdução: Atualmente o mundo vive uma grande crise energética, na tentativa de expansão dos recursos energéticos, o país aposta na construção de fontes alternativas de energia. Pesquisas revelam que grande parte da energia gerada nas usinas se perde na própria geração, seguindo perdas na transmissão, distribuição e no consumo. Estima-se que de toda a energia elétrica gerada nas usinas, há aproximadamente 30% de perda, devido a questões técnicas e culturais. Tendo em vista todas estas dificuldades, torna-se necessário o uso racional da energia elétrica. **Objetivos:** O presente projeto teve como principal objetivo difundir o conhecimento sobre o Uso Racional de Energia Elétrica, seus benefícios, uso seguro e os direitos e deveres do consumidor. Através de palestras e cartilhas ministradas e desenvolvidas respectivamente pelos integrantes do grupo "PET-Elétrica" objetivou-se atingir alunos de 8º e 9º ano do ensino fundamental. **Métodos:** O método utilizado se apóia no fato de crianças serem mais atentas e com maior motivação do que o público mais velho e estarem reunidas no ambiente escolar, com a expectativa de que os conceitos passados certamente seriam difundidos em sua comunidade. As apresentações tiveram a duração de 50 minutos, e incluíram no seu conteúdo informações sobre: o que é energia elétrica, como a energia elétrica chega em sua casa, o que é o selo PROCEL, informações sobre o gasto energético dos eletrodomésticos mais comuns e como usá-los de forma racional, detalhes da conta de energia elétrica e atividades interativas como a geração de energia através de uma bicicleta geradora de energia e o uso de um simulador de consumo residencial fornecido pela "ELECTRO". **Resultados:** Foram realizadas 20 apresentações, atingindo aproximadamente 1200 alunos dos 8º e 9º anos de todas as escolas públicas e privadas da cidade de Ilha Solteira. Através da utilização do simulador no término das apresentações, pode-se verificar que os alunos assimilaram os conteúdos abordados. As cartilhas foram utilizadas com o intuito de que as informações não permaneçam somente nas apresentações, mas sejam disseminadas pelos alunos em sua comunidade. Com o término do projeto os conceitos sobre o uso racional de energia elétrica foram passados aos jovens de Ilha Solteira de uma forma dinâmica e interativa, atingindo satisfatoriamente o objetivo do projeto.