



320 - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE 1ª A 4ª SERIE: UMA CONQUISTA -

Bárbara Ordonho Marin (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Joaquim Vitor da Silva Julio (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Denise Ivana Albuquerque (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - bahmarin@hotmail.com

Introdução: O projeto de extensão “A Educação Física Escolar de 1º a 4º série: uma conquista” realizado na E.M.E.I.F. Rosana Negrão Freitas dos Santos, com a orientação da Coordenadora do projeto Profª Ms. Denise Ivana de Paula Albuquerque e supervisão da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Campus de Presidente Prudente, surgiu da necessidade de trabalhar elementos psicomotores com crianças do ensino fundamental que nunca tiveram acesso a essas determinadas atividades, pois apesar de ser obrigatória na grade curricular do Ensino Fundamental nessa instituição não havia profissionais adequados para lecionar aulas de Educação Física. A partir dessa necessidade foi iniciado no ano de 2009 as primeiras aulas de Educação Física para as crianças de 6 a 8 anos (1º ano, 2º ano e 2ª série) com os graduandos do curso, que assumiram a responsabilidade de cumprir os objetivos e alcançar os resultados esperados para essa disciplina. **Objetivos:** As aulas são realizadas com o objetivo de desenvolver habilidades psicomotoras na criança, desenvolvendo o corpo e a mente para que o aluno seja capaz de participar de diferentes atividades, conhecendo suas possibilidades e limitações corporais. Além disso, temos como objetivo transformar cidadãos que não discriminem seus colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais. **Métodos:** Seguindo os conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s) do Ensino Fundamental, realizamos jogos pré-desportivos e brincadeiras recreativas, atividades responsáveis pelo conhecimento sobre o corpo, que dão recursos para o indivíduo gerenciar sua atividade corporal de forma autônoma. **Resultados:** Pudemos constatar ao longo desses 6 meses de projeto que a partir das aulas de Educação Física os alunos que nunca tiveram acesso a essa disciplina obtiveram melhoras significativas dos elementos psicomotores, como, lateralidade, esquema corporal, orientação espacial e temporal. Devido as atividades, na maioria das vezes, serem em conjunto houve melhoria do convívio social entre as crianças, que antes era uma turma individualista agora tornou-se uma classe cooperativa, trabalhando, quando necessário, unida.