

319 - INVESTIGAÇÃO ORIENTADA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO COM BASE EM UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE MINI-CURSOS TEMÁTICOS - renata videira massucato (bauru, UNESP, Bauru), silvia regina q.a. zuliane (bauru, UNESP, Bauru) - renatinhabor@yahoo.com.br

Introdução: As questões relacionadas à formação de professores precisam ser repensadas pelas instituições formadoras a fim de buscar a construção de processos formativos que privilegiem a elaboração pessoal da profissionalidade docente (MELLO, 2000). A investigação orientada tem sido apontada como útil no processo de formação de professores, pois através de pesquisa, se constrói conhecimentos a respeito dos problemas enfrentados no ensino (ZULIANI, 2006), produzindo métodos mais eficazes para solucionar esses problemas.

Objetivos: Verificar se a utilização de propostas de mini-cursos com base na investigação orientada é capaz de produzir nos futuros professores habilidades e mais interesse pelo ensino de química. **Métodos:** Neste trabalho ligaram-se formação inicial de Licenciandos e aplicação de atividades diferenciadas de ensino e aprendizagem para alunos de Ensino Médio. As atividades foram desenvolvidas através da construção e aplicação de mini-cursos cuja proposta segue a linha da investigação orientada onde os alunos são estimulados a participar da construção do próprio conhecimento através de atividades que sugerem a elaboração e teste de hipóteses, despertando interesse no aluno. Os dados foram coletados através de observação e entrevista. **Resultados:** Através da investigação, foi possível conhecer os problemas do atual sistema educacional, permitindo planejar com clareza aulas mais dinâmicas, propondo novas estratégias de ensino ao realizar os mini-cursos. Ao aplicá-los, relacionado-os com o cotidiano, os futuros professores conectaram a teoria à prática, instigando a curiosidade dos alunos e levando-os a levantarem questões relacionadas ao conteúdo de Química. Os licenciandos buscaram estudar diferentes conceitos e como torná-los mais atrativos. Sob esta perspectiva possibilita os licenciandos saírem mais preparados da universidade.