



315 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES - Fernanda da Silva Santos (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Ernandes Rocha de Oliveira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Zulind Luzmarina Freitas (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - ferchokito@yahoo.com.br

Introdução: A educação deixou de ser voltada apenas para a simples transmissão de conhecimento científico e passou a ter um sentido mais amplo: buscar desenvolver no educando a capacidade de reflexão e o senso-crítico, para que o mesmo possa atuar ativamente e conscientemente na sociedade em que está inserido. O presente trabalho é uma reflexão sobre os problemas encontrados e o papel do educador frente a uma turma de 7ª série – EJA. Este foi desenvolvido por uma discente do curso de Licenciatura em Matemática, que ministra aulas da disciplina de matemática em uma Escola Municipal na cidade de Ilha Solteira, interior do estado de São Paulo. **Objetivos:** Além de possibilitar aos educandos conseguir um futuro diploma de conclusão do Ensino Fundamental para assim prosseguirem seus estudos ou partirem em busca de um trabalho que lhes garanta melhores condições de vida, buscou-se acima de tudo a formação do alunos como cidadãos possibilitando-os uma reflexão sobre seu papel no meio social e a importância da educação em suas vidas incentivando-os a nunca desistirem dos seus sonhos e ideais. Este também tem por objetivo oferecer a discente que está à frente da sala de aula a possibilidade de aprimorar sua prática docente através da reflexão-ação sobre a mesma. **Métodos:** Este trabalho é desenvolvido em três aulas semanais sendo estas baseadas no método de ensino do educador Paulo Freire, sempre levando em conta que os alunos não são meros recipientes de informação onde serão depositados conhecimentos e sim indivíduos com vivências diferentes e muito saber acumulado. Utiliza-se como material para as aulas a apostila que contém o conteúdo programático da série, livros didáticos e a Internet que auxilia a docente nas pesquisas sobre o conteúdo. Há também a realização de uma reunião semanal com um grupo denominado EJA-FEIS que possibilita a discussão e reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas na sala de aula e os problemas ocorridos, além da leitura individual de textos que auxiliam na melhoria da prática docente. **Resultados:** O trabalho resulta em grande crescimento profissional para a futura educadora, permitindo que esta reflita sobre suas práticas pedagógicas e levando a mesma a buscar sempre atuar em favor de uma Educação Libertadora que supere em todas as circunstâncias a Educação Bancária. Quanto aos educandos, estes resgataram a auto-estima, e começaram a refletir sobre seu papel de ator e não espectador da realidade social em que vivem, puderam ainda reconhecer a importância da educação em suas vidas tendo esta um papel transformador.