



311 - MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ÁREAS DE POLÍGONOS NO ENSINO FUNDAMENTAL - Rita de Cássia Pavani Lamas (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto), Amarilis Paschoal Bianco (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto) - amarilisbianco@hotmail.com

Introdução: O projeto do Núcleo de Ensino da UNESP intitulado: Modelos Concretos de Geometria no Ensino Fundamental, tem por objetivo a aplicação de modelos geométricos (Lamas, 2006, 2007) nas salas de aula do Ensino Fundamental da Escola Municipal Paul Harris de São José do Rio Preto, durante o ano de 2009. Tais modelos são utilizados em atividades experimentais visando esclarecer os conceitos geométricos, estimular a criatividade dos alunos, a intuição e dedução de propriedades geométricas. Dentre os conceitos, os alunos apresentam grande dificuldade no entendimento de área de figuras planas, motivo pelo qual utilizaremos a metodologia aqui proposta para desenvolver tal conteúdo. **Objetivos:** Neste trabalho serão apresentadas especificamente as atividades experimentais para desenvolver o tópico Área de Polígonos (Lamas, 2007) nas 8as séries do Ensino Fundamental da Escola Municipal Paul Harris de São José do Rio Preto e a avaliação da aprendizagem dos alunos com relação a essa metodologia. **Métodos:** As atividades experimentais são elaboradas com base na teoria axiomática da geometria euclidiana plana através das quais os alunos manipulam os modelos geométricos para obtenção das áreas dos polígonos. Os modelos são confeccionados em papel cartão. **Resultados:** Inicialmente foi aplicado uma prova para avaliar o conhecimento do conteúdo área já adquirido nas séries anteriores (5as a 7as séries), com um desempenho ruim dos alunos. Após a aplicação das atividades experimentais realizaremos uma nova análise do desempenho, a qual será apresentada.