



307 - O TEMA GERADOR E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EJA -
TATIANE DOS SANTOS COSTA (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE) - HIPOLITAS@HOTMAIL.COM

Introdução: PEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos alocado na Pró-Reitoria de Extensão da UNESP é destinado à jovens e adultos que não conseguiram cursar ou concluir o ensino fundamental e médio ou que não tiveram a chance de aprender a ler e escrever. O PEJA- PROEX está embasado na teoria de Paulo Freire (formado em direito, em filosofia da linguagem e em educação), e teve início, em Presidente Prudente em 2000 atendendo algumas comunidades da periferia da cidade tendo como educadoras as estagiárias dos cursos de graduação em licenciatura da FCT/UNESP. Este ano, 2009, o PEJA atende 02 comunidades: Parque Cedral – na Igreja Nossa Senhora do Socorro, e na Vila da Fraternidade no bairro Ana Jacinta. As aulas de Ciências da qual sou responsável busca compreender os fenômenos químicos e físicos no ambiente cotidiano em que se vive, entender cada acontecimento, saber como se adquire certas doenças e como preveni-las é direito de cada cidadão. As aulas fazem parte de um todo junto com outras disciplinas procurando a integração disciplinar através do tema gerador. **Objetivos:** Esse trabalho é importante, pois possibilita aos estudantes da EJA um estudo que eles não conseguiram ter ou completar. Além de ser importante para a diminuição da taxa de analfabetismo em Presidente Prudente e através da extensão universitária da qual participo começo a compreender a importância de pesquisar como se dá o processo de aprendizagem no adulto. **Métodos:** Trabalhamos coletivamente decidindo cada passo do cotidiano das aulas, para isso há o encontro semanal que se discute os problemas e as dificuldades dos estagiários, bem como, o planejamento das aulas a serem ministradas, para tanto discutimos o tema gerador que faz parte do cotidiano dos educandos/as não perdendo de vista o interesse que este grupo tem em participar do ENCCEJA- Exame de Certificação e Competência em EJA, para tanto buscamos os partir dos conhecimentos do senso comum e buscamos os conhecimentos científicos para que possam refletir sobre seu cotidiano, transformá-lo, buscando uma melhoria na qualidade de vida ao mesmo tempo em que trabalhamos através da dialogicidade os conhecimentos necessários para compreensão do mundo. **Resultados:** Partindo do tema gerador (água), com ajuda dos materiais usados em sala e os debates, verificamos que dois rios um no Jardim Cambuci e outro no Parque Cedral (nas comunidade com salas de EJA), estavam poluídos. Começamos entendendo o ciclo da água, depois como as águas se tornam poluídas, como tratá-las e veremos o que é possível que a gente faça para pedir um devido tratamento.