

**297 - A ABORDAGEM DA QUÍMICA DE FORMA LÚDICA NO CENTRO INTEGRADO DE CIÊNCIA E CULTURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO -**

Milena dos Santos Boracini (IBILCE/Centro Integrado de Ciência e Cultura, CICC , UNESP, São José do Rio Preto), Marcus Vinicius dos Santos (IBILCE/Centro Integrado de Ciência e Cultura, CICC , UNESP, São José do Rio Preto), Anelyse Rondina (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Anieli Pianheri (IBILCE/Centro Integrado de Ciência e Cultura, CICC , UNESP, São José do Rio Preto), Alexandre César Dourado Neves (IBILCE/Centro Integrado de Ciência e Cultura, CICC , UNESP, São José do Rio Preto), Vera Aparecida de Oliveira Tiera (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto), Iêda Aparecida Pastre Fertoni (IBILCE, UNESP, São José do Rio Preto) - [milena\\_boracini@hotmail.com](mailto:milena_boracini@hotmail.com)

**Introdução:** O Centro Integrado de Ciência e Cultura (CICC) “Prof. Dr. Aziz Nacib Ab’Saber” foi criado com o intuito de aproximar e divulgar várias áreas da ciência para a população de São José do Rio Preto e região, assim como auxiliar na qualidade do ensino bem como na disseminação de pesquisas. Dentre as ciências abordadas destaca-se a química que exerce muita influência sobre a vida e é pouco conhecida pela sociedade. O CICC também realiza um papel fundamental na capacitação de alunos universitários de química, oferecendo oportunidades de estágios que contribuem para o desenvolvimento acadêmico e social. Os estágios permitem uma melhor comunicação com o público e abre espaço para a criação de módulos interativos entre a química e o visitante. **Objetivos:** Desenvolver jogos e mostras que relacionam os conceitos de química e a forma lúdica de aprendizado e, proporcionar aos estudantes de química experiência no seu campo de atuação. **Métodos:** No espaço da química foram desenvolvidas atividades educativas tais como: montagem de moléculas com o objetivo de ensinar conceitos de moléculas e de ligações químicas, o jogo da memória, o qual expõe paisagens de contrastes que enfatizam a relação causa/efeito de alguns problemas ambientais e a tabela periódica interativa, que exhibe informações sobre as características e fatos históricos dos elementos químicos, despertando a curiosidade do visitante. **Resultados:** Desde que o CICC foi inaugurado, em novembro de 2008, até o presente momento, cerca de 30000 alunos do ensino fundamental e médio, professores e a população em geral visitaram o Centro de Ciência e Cultura participando das atividades oferecidas. No espaço da química, os jogos apresentaram grande aceitação por parte dos visitantes despertando interesse em aprender mais sobre química, gerando perguntas e discussões sobre o assunto no decorrer das mostras. Muitos professores manifestaram interesse em utilizar os jogos nas suas aulas como estímulo para os estudantes aprenderem o conteúdo de ensino integrado ao seu mundo cotidiano. Quanto aos alunos universitários de química, colaboradores do projeto, essa experiência contribuiu para aumentar a autoconfiança tanto na área do conhecimento quanto na interação com o público nas suas várias formas de expressão.